

Classeur-imagier pour l'éducation thérapeutique et le counseling des enfants et adolescents infectés par le VIH lors du Test de diagnostic, l'annonce et le support à l'observance.

Groupe Cible

Les enfants et adolescents qui ont besoin d'éducation thérapeutique et de counselling lors du test VIH, de l'annonce ou du support à l'observance du traitement – ainsi que leurs parents ou tuteurs.

Comment utiliser le classeur-imagier

Le classeur-imagier est un outil à utiliser pendant les séances d'éducation thérapeutique et de counselling lors du test VIH, de l'annonce ou du support à l'observance du traitement. Il se compose d'un ensemble d'images que l'on peut sélectionner en fonction des objectifs de la séance et du degré de compréhension de l'enfant. Un guide d'éducation thérapeutique à destination des enfants complète cet outil et peut guider l'éducateur dans le choix des illustrations.

Chaque image est accompagnée d'une suggestion de questions et des principaux messages à transmettre au cours de la discussion. Selon les thèmes abordés, les messages ont été adaptés pour une annonce partielle ou complète.

Sommaire

INTRODUCTION

Image 1 : L'annonce progressive

Image 2 : Le terrain de jeux

Image 3 : Les émotions

SANTÉ GÉNÉRALE

Image 4 : Les rendez-vous à l'hôpital

Image 5 : Le corps humain et la circulation sanguine

Image 6 : Le sang et les soldats verts

Image 7 : Les soldats verts qui nous protègent

LE VIH/SIDA

Image 8 : L'infection par le microbe rouge

Image 9 : Les microbes rouges détruisent les soldats verts et les microbes jaunes entrent dans le corps

L'OBSERVATION

Image 10 : Prendre son traitement

Image 11 : L'observance du traitement

Image 12 : La résistance au traitement

Image 13 : Les traitements de deuxième et troisième ligne

Image 14 : Les effets secondaires

LA TRANSMISSION

Image 15 : Les modes de transmission

Image 16 : Les violences sexuelles

LIVING WITH HIV

Image 17 : Garder un secret

Image 18 : Devenir grand, l'adolescence

Image 19 : Les relations sexuelles

Image 20 : L'appareil reproducteur de la femme

Image 21 : L'appareil reproducteur de l'homme



Ce classeur-imagier a été validé par les représentants PSEC d'OCA, OCBA, OCB, OCG et OCP (Octobre 2016). Il s'agit d'une adaptation de l'outil « Counselling Cards » créé par MSF-OCB au Mozambique (Septembre 2009).

Conception : David GOETGHEBUER, Nazira NANGUY, Wânia CORREIA, Textes : David GOETGHEBUER, Wânia CORREIA, Saar BAERT. Illustrations : Zacaria CHEMANE.

Image 1: Introduction – L'annonce progressive (uniquement pour les parents/tuteurs)

Questions:

- Que voyez-vous sur cette image ?
- Que se demandent ces différentes personnes ?
- Quelles sont les questions que pose votre enfant ?
- Comment lui répondez-vous ?
- En tant que parent/tuteur, quelles questions vous posez-vous ?

Messages:

1. En quoi consiste l'annonce progressive : Révéler à un enfant sa séropositivité, c'est un peu comme effectuer un voyage en autocar. Nous avançons par étapes et nous faisons plusieurs haltes en chemin. Au début nous donnons des explications simples sur le fait que notre système immunitaire a besoin de l'aide des médicaments. Un peu plus tard on explique la maladie sans la nommer. A l'arrêt suivant, nous allons nommer la maladie et aller plus dans le détail. Lors de la dernière halte on abordera le développement sexuel chez la fille et chez le garçon, on verra comment prévenir la transmission du VIH et des IST, et comment éviter une grossesse non désirée. La meilleure façon d'annoncer à l'enfant sa séropositivité est de suivre le rythme de ses questions et de ne pas lui mentir. Généralement les enfants d'âge scolaire (de 6 à 12 ans) sont capables de comprendre ce qu'est le VIH si on le leur explique correctement.
2. Pourquoi annoncer sa séropositivité à l'enfant : Tous les enfants se posent des questions sur les rendez-vous réguliers à l'hôpital ou au dispensaire, la prise de médicaments, etc. Les enfants sentent quand nous leur cachons un secret et ils risquent de s'inquiéter, ils vont se demander ce qui se passe. Les enfants qui connaissent leur séropositivité ont tendance à mieux suivre leur traitement et à moins s'inquiéter.
3. Pourquoi les parents/tuteurs ont du mal à annoncer à l'enfant sa séropositivité : Certains parents/tuteurs peuvent trouver difficile de nommer le VIH ou d'expliquer la manière dont il peut se transmettre. Certains craignent que l'enfant ne parle de sa séropositivité à d'autres personnes. D'autres pensent que l'enfant est trop jeune pour comprendre, ou ils ont peur de ses réactions. Certains parents se culpabilisent d'avoir transmis le virus à leur enfant. Ces craintes sont normales, mais en parlant à l'enfant de manière progressive, nous pouvons bien le préparer.
4. Qui doit se charger de l'annonce : La personne la mieux placée pour parler à l'enfant est celle qui le connaît bien, comme le parent ou le tuteur. L'éducateur thérapeutique peut aider les parents/tuteurs à parler à l'enfant. Il est important que les parents/tuteurs continuent de donner des explications à la maison. Le parent/tuteur peut demander de l'aide à l'éducateur quand l'enfant pose de nouvelles questions.
5. Comment annoncer à l'enfant sa séropositivité : Il est important de montrer et d'expliquer les images en fonction de l'âge de l'enfant, de son stade de développement et de sa connaissance de son statut VIH.



Image 1



Lui annoncer
ou pas ?

Je sais qu'il se
passe quelque
chose...

Je dois
les aider

Pas d'annonce

Annnonce partielle

Annnonce complète

Z. CHEMARE
/2010

Image 2: Le terrain de jeux

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Qu'est-ce qui te plaît dans cette scène ?
- Tu aimes les chiens ? Tu aimes les poupées ? Quels sont tes animaux préférés ? Pourquoi ?
- Tu connais tous ces jeux ? Il t'arrive de jouer comme ces enfants ? A quoi aimes-tu jouer ? Où joues-tu ? Connais-tu d'autres jeux ?
- Que mangent les enfants ? Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ?



Image 2

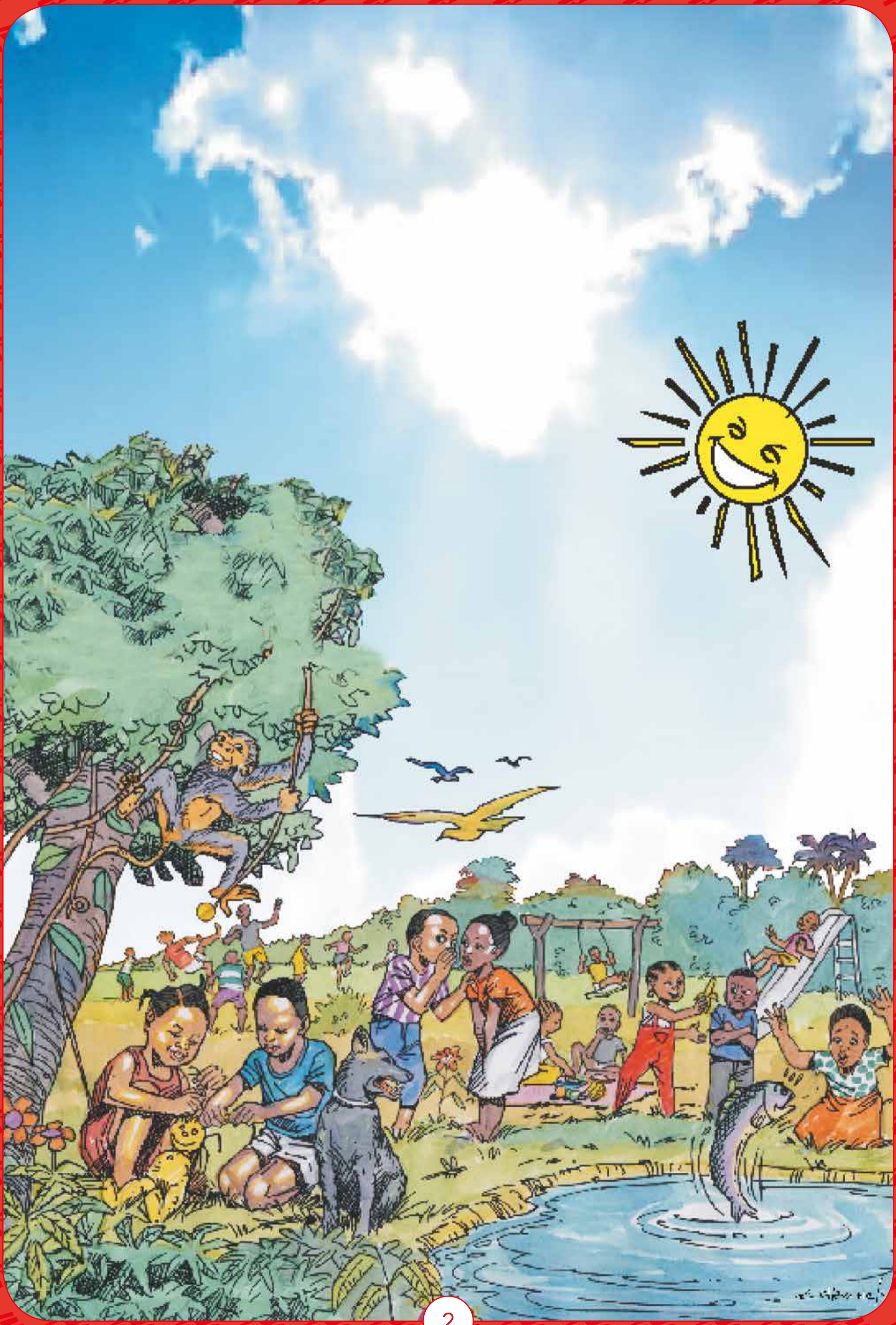


Image 3: Les émotions

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Cette image montre des enfants qui éprouvent différentes émotions : certains se sentent bien, d'autres se sentent mal, il y en a qui ont sommeil, qui ont peur, qui sont en colère, ou tristes, ou contents...
- Lequel de ces enfants te ressemble le plus aujourd'hui ?
- Pourquoi as-tu choisi cet enfant-là ?
- Est-ce que tu te sens toujours comme cet enfant, ou seulement aujourd'hui ?
- Pourquoi te sens-tu comme ça ?
- Comment aimerais-tu te sentir ? Comme lequel de ces enfants ?

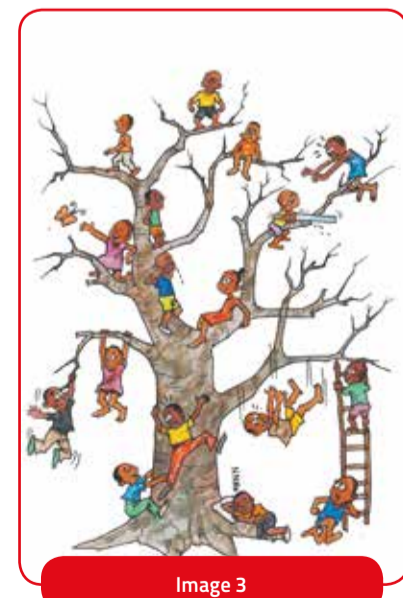


Image 3

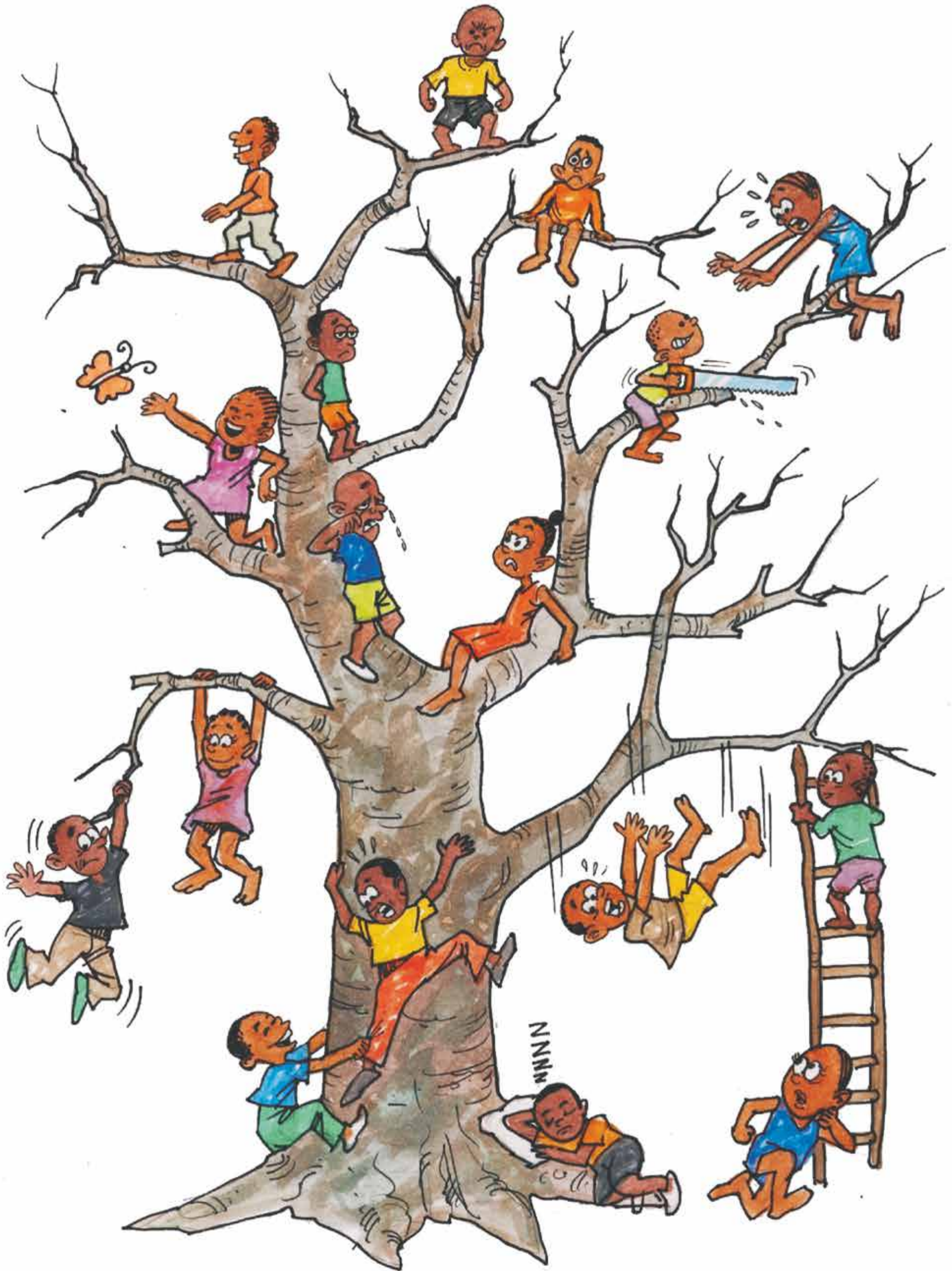


Image 4: Les rendez-vous à l'hôpital

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Que fais-tu quand tu vas à l'hôpital ? Qui rencontres-tu ?

Messages:

Quand nous allons à l'hôpital, nous rencontrons plusieurs personnes qui effectuent différentes tâches :

1. Dans la salle d'attente on nous mesure et on nous pèse pour savoir si nous mangeons bien et si nous grandissons correctement.
2. Le docteur vérifie notre état de santé : il écoute ce qui se passe dans notre poitrine, il inspecte notre bouche et nos oreilles.

De temps en temps l'infirmière prélève du sang pour voir comment se portent les soldats verts dans notre sang.

3. L'éducateur thérapeutique va jouer avec nous, nous parler des médicaments, de ce que nous ressentons, et il va nous expliquer des choses sur notre santé. Quelquefois nous rencontrons l'éducateur en compagnie d'autres enfants, et nous jouons et parlons tous ensemble.

4. A la pharmacie, on nous donne des médicaments pour nous rendre forts.



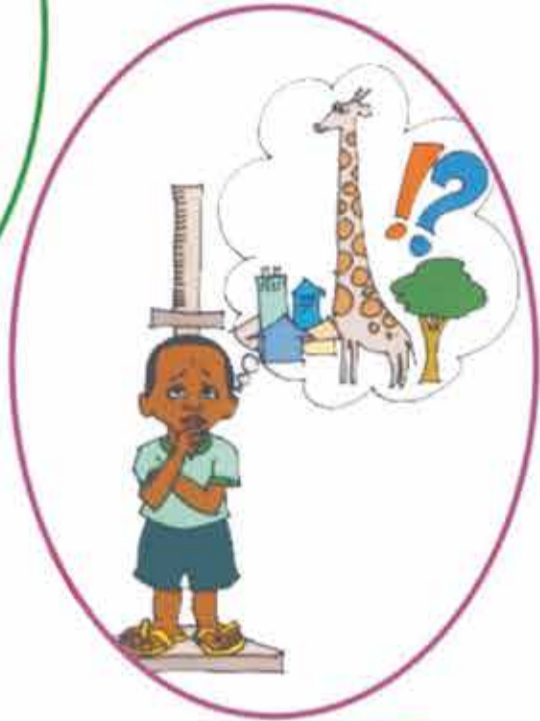


Image 5: Le corps humain et la circulation sanguine

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Quelles sont les différentes parties du corps humain ?
- Quelle est la différence entre le corps de gauche et celui de droite ?

Messages:

1. Montrez l'extérieur du corps (à gauche) :

- Voici le corps humain vu de l'extérieur.
- C'est ce que tout le monde voit avec ses yeux.
- Mais il existe aussi des parties du corps que l'on ne peut pas voir avec nos yeux.

2. Montrez l'intérieur du corps (à droite) :

- Voici notre corps vu de l'intérieur, ce que l'on ne voit pas avec nos yeux.
- Le sang circule à travers tout notre corps.
- Quand nous nous blessons, il arrive que l'on voit couler des gouttes de sang.

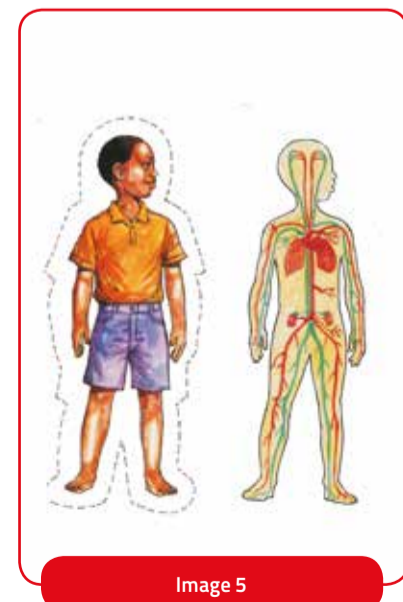


Image 5

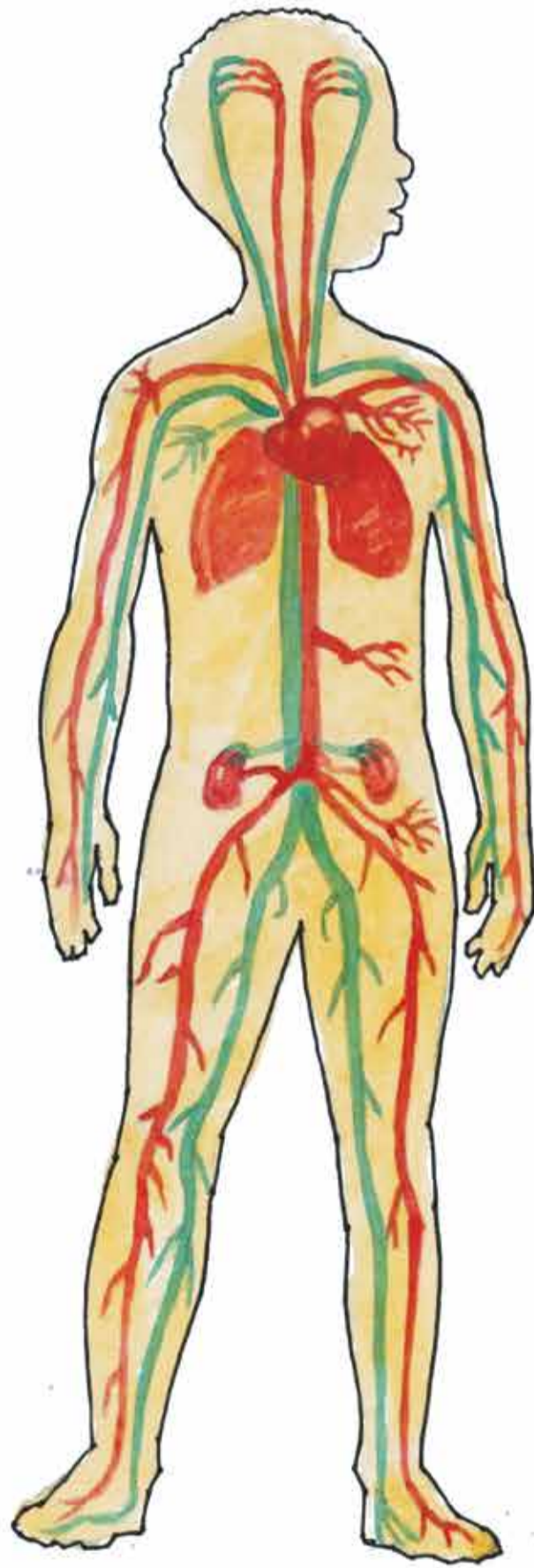


Image 6: Le sang et les soldats verts

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Qui sont les petits bonshommes verts ?
- Connais-tu l'instrument qui permet de voir les bonshommes verts ?

Messages:

Annonce partielle

1. Dans chaque goutte de notre sang, on trouve des soldats verts.
2. Les soldats verts protègent notre corps contre les maladies.
3. Nous ne pouvons pas voir les soldats verts à l'œil nu parce qu'ils sont trop petits. Pour voir ce qu'il y a dans notre sang il nous faut un instrument spécial, appelé microscope, qui grossit tout ce que l'on regarde.

Annonce complète

1. Les soldats verts que l'on trouve dans notre sang s'appellent les CD4.
2. Les CD4 protègent notre corps contre les maladies.
3. Nous ne pouvons pas voir les CD4 à l'œil nu. Pour voir ce qu'il y a dans notre sang il nous faut un instrument spécial, appelé microscope, qui grossit tout ce que l'on observe.

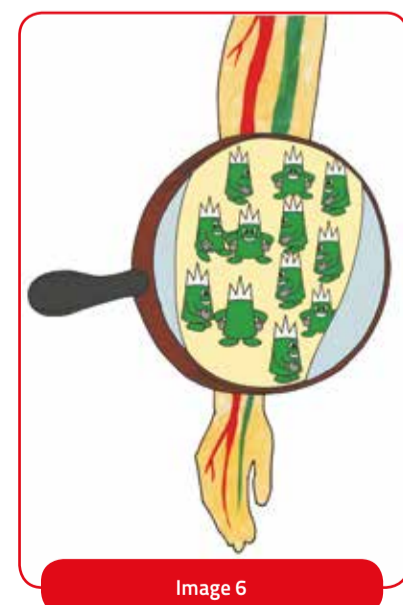


Image 6

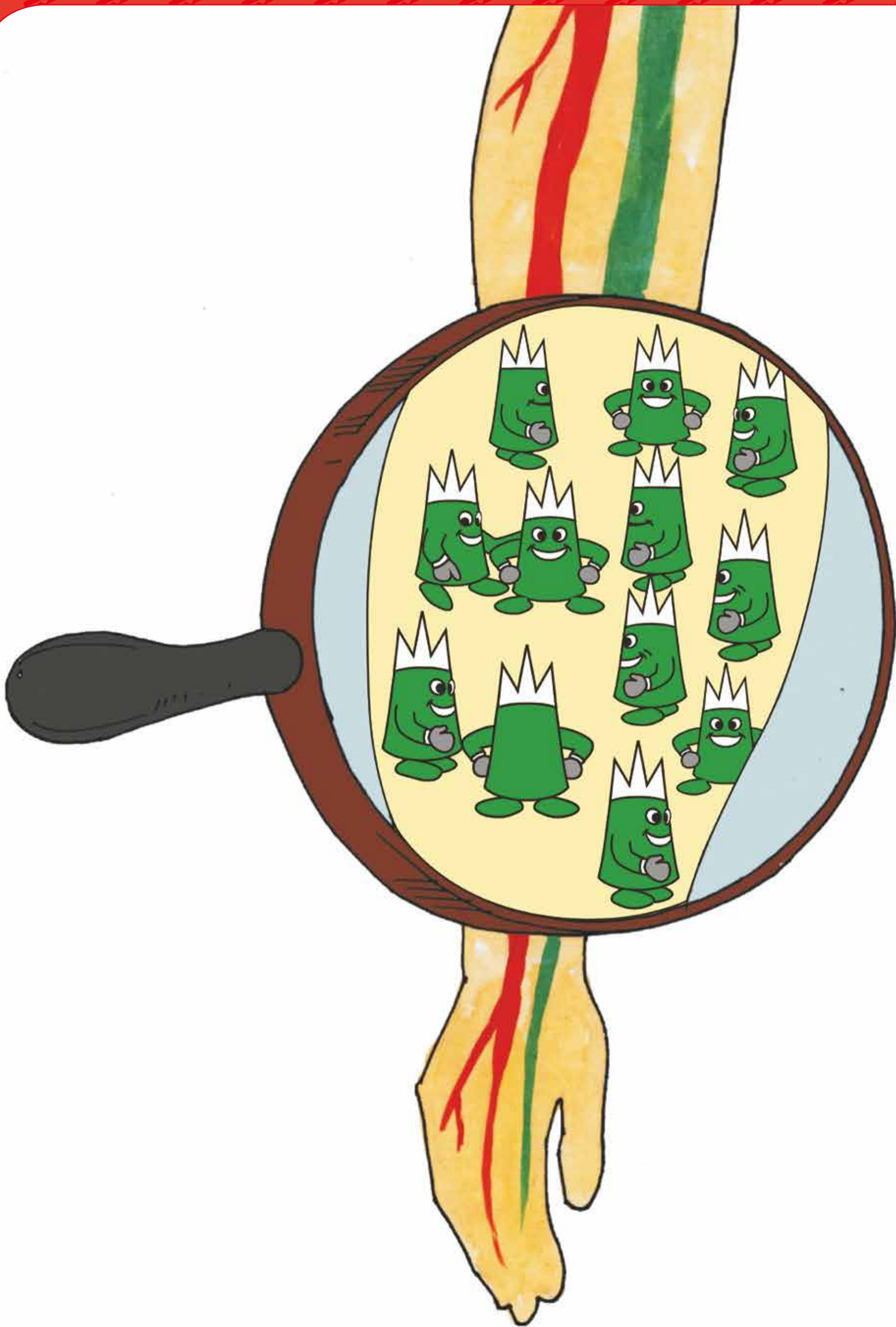


Image 7 : Les soldats verts qui nous protègent

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Que font les petits personnages ?
- As-tu déjà été malade ?

Messages:

Annonce partielle

1. Il nous est tous déjà arrivé d'être malades, d'avoir mal à la tête, au ventre, ou ailleurs. Nous tombons malades parce que des petits microbes jaunes entrent à l'intérieur de notre corps.
2. Dans notre corps nous avons beaucoup de soldats verts qui nous protègent. Les soldats verts essaient d'arrêter les microbes jaunes pour que nous ne soyons pas malades. La plupart du temps, les soldats verts arrivent à stopper les microbes jaunes et nous restons en bonne santé. Mais quelquefois les soldats verts ne parviennent pas à arrêter les microbes jaunes et nous tombons malades.
3. Certains enfants ont besoin de médicaments pour aider leurs soldats verts à être suffisamment forts pour combattre les microbes jaunes.
4. Tout le monde peut tomber malade. Cela arrive, c'est tout, et ce n'est la faute de personne.

Annonce complète

1. Nous avons déjà tous eu diverses maladies comme la diarrhée, le paludisme, la tuberculose. Nous tombons malades parce que des microbes jaunes si petits qu'on ne peut pas les voir à l'œil nu sont entrés dans notre sang.
2. Dans notre sang nous avons beaucoup de soldats verts, appelés CD4, qui nous protègent. Les soldats verts essaient d'arrêter les microbes jaunes, pour que nous ne soyons pas malades. La plupart du temps, les CD4 arrivent à stopper les microbes jaunes et nous restons en bonne santé. Mais quelquefois les CD4 ne parviennent pas à arrêter les microbes jaunes et nous allons développer une maladie.
3. Tout le monde peut tomber malade. Cela arrive, c'est tout, et ce n'est la faute de personne.

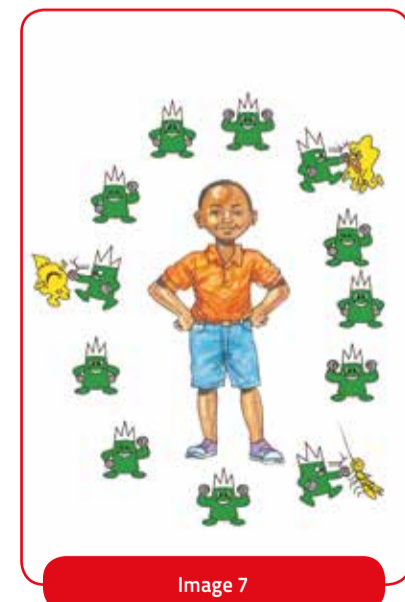


Image 7

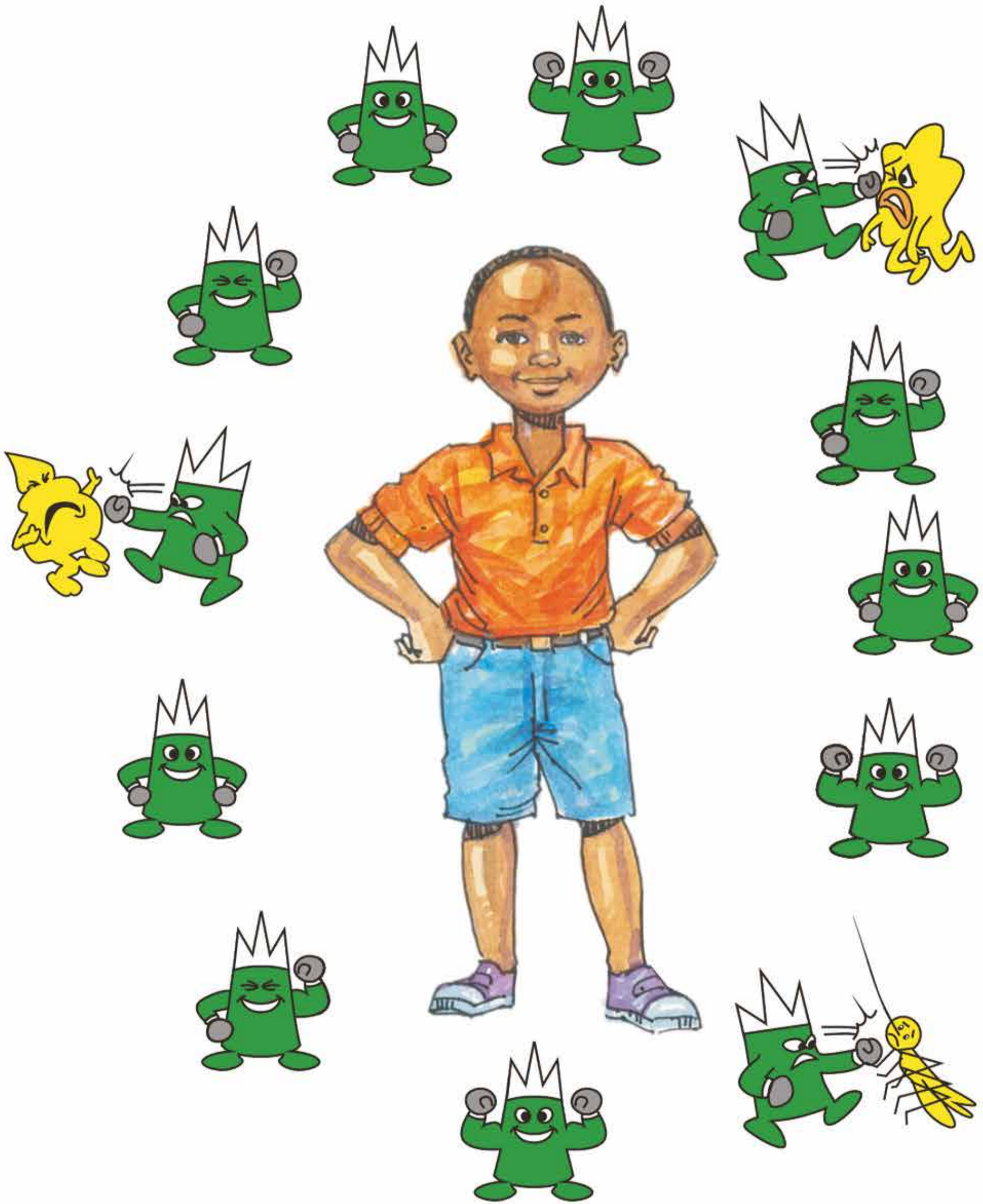


Image 8 : L'infection par le microbe rouge

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Quel est le personnage nouveau dans cette image ?

Messages:

Annonce partielle

Certains enfants, comme nous, ont aussi un autre microbe dans leur corps, le microbe rouge.

Le microbe rouge est différent des microbes jaunes, parce qu'il veut détruire les soldats verts qui nous empêchent de tomber malade.

Annonce complète

Certains enfants, comme nous, ont aussi un microbe rouge dans leur sang. Ce microbe s'appelle le VIH.

Le VIH est différent des autres microbes, parce que le VIH veut détruire nos soldats verts (les CD4) qui nous protègent des maladies.

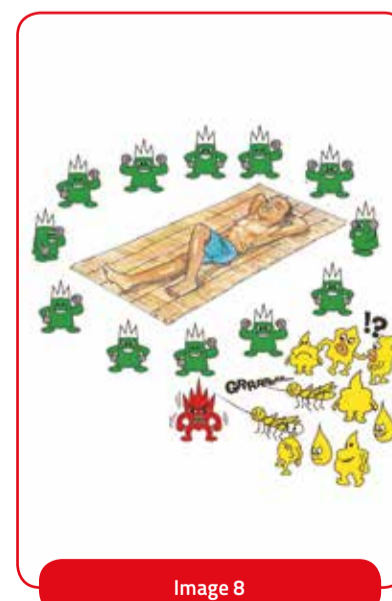


Image 8

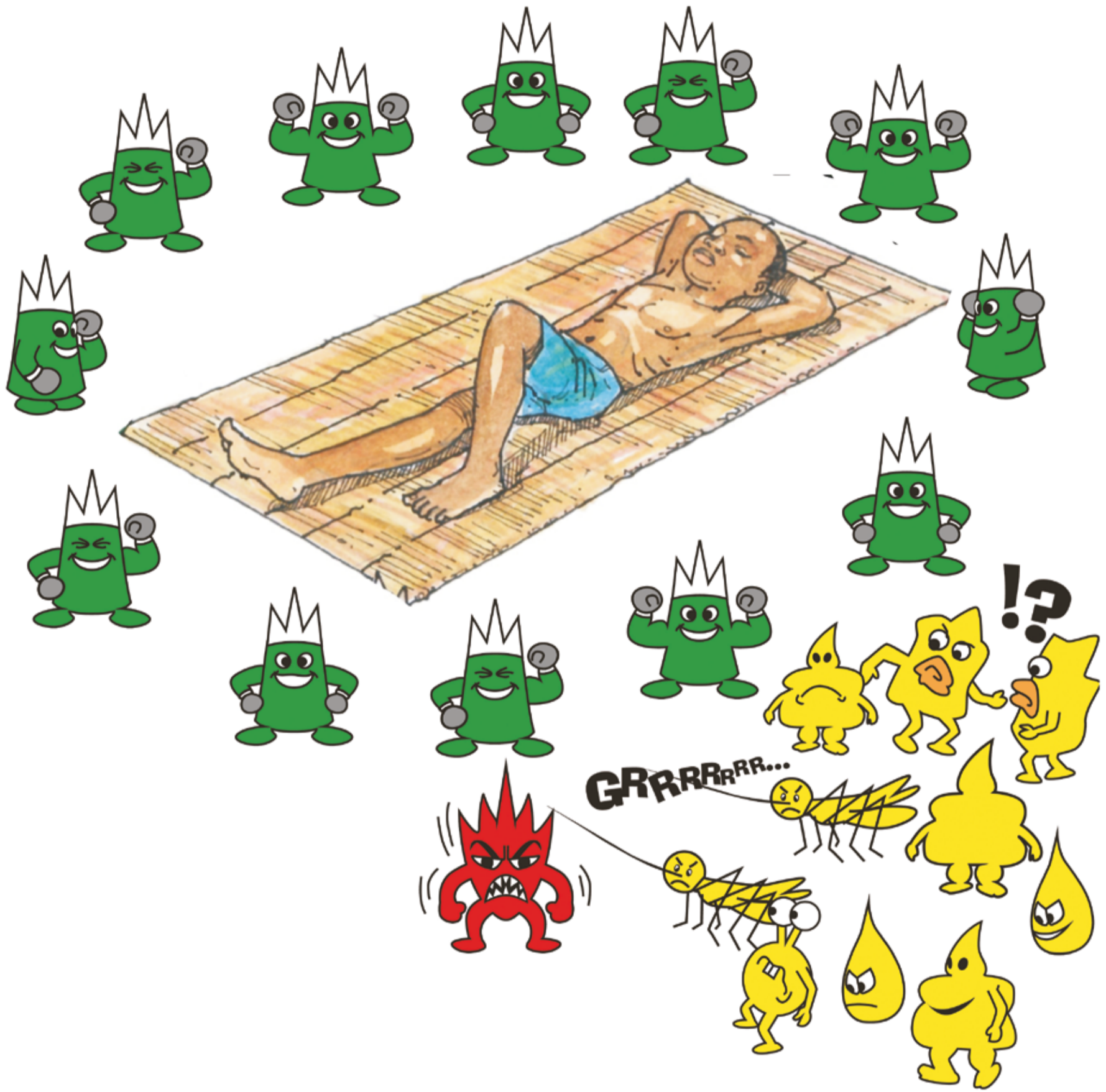


Image 9 : Les microbes rouges détruisent les soldats verts et les microbes jaunes entrent dans le corps

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Que se passe-t-il avec les microbes rouges ?
- Comment se sent ce garçon ?

Messages:

Annonce partielle

1. Au début quand les microbes rouges entrent dans notre sang ils ne sont pas nombreux. Nos soldats verts arrivent encore à se défendre contre les microbes rouges. On se sent bien, on peut jouer et aller à l'école.
2. Les microbes rouges attaquent nos soldats verts.
3. Nos soldats verts n'ont aucune chance de gagner cette bataille, et petit à petit nos soldats verts meurent.
4. Si cela se produit, les soldats verts ne pourront plus nous protéger et les microbes jaunes (les infections) vont pénétrer à l'intérieur de notre corps. Cela va nous rendre malade.

Annonce complète

1. Au début quand le VIH entre dans notre sang il n'y a pas beaucoup de microbes rouges. Nos soldats verts (les CD4) arrivent encore à se défendre contre le VIH. On se sent bien, on peut jouer et aller à l'école.
2. Avec le temps, nos soldats verts (les CD4) commencent à avoir du mal à se défendre contre les microbes rouges (le VIH), parce qu'ils sont de plus en plus nombreux.
3. Les microbes rouges (le VIH) se battent contre les soldats verts (les CD4) et petit à petit nos soldats verts (les CD4) vont mourir.
4. Comme nos soldats verts (les CD4) sont moins nombreux, notre corps devient moins bien protégé. On peut alors se sentir mal, avoir des maux de tête, se sentir fatigué-e et/ou perdre du poids.
5. Avec le temps, le VIH détruit beaucoup de soldats verts (les CD4), laissant notre corps sans protection. Sans les soldats verts pour arrêter les microbes jaunes, nous risquons d'attraper de nombreuses maladies comme la tuberculose, la diarrhée, le paludisme, etc. Cette phase pendant laquelle nous sommes constamment malades s'appelle le sida.



Image 9

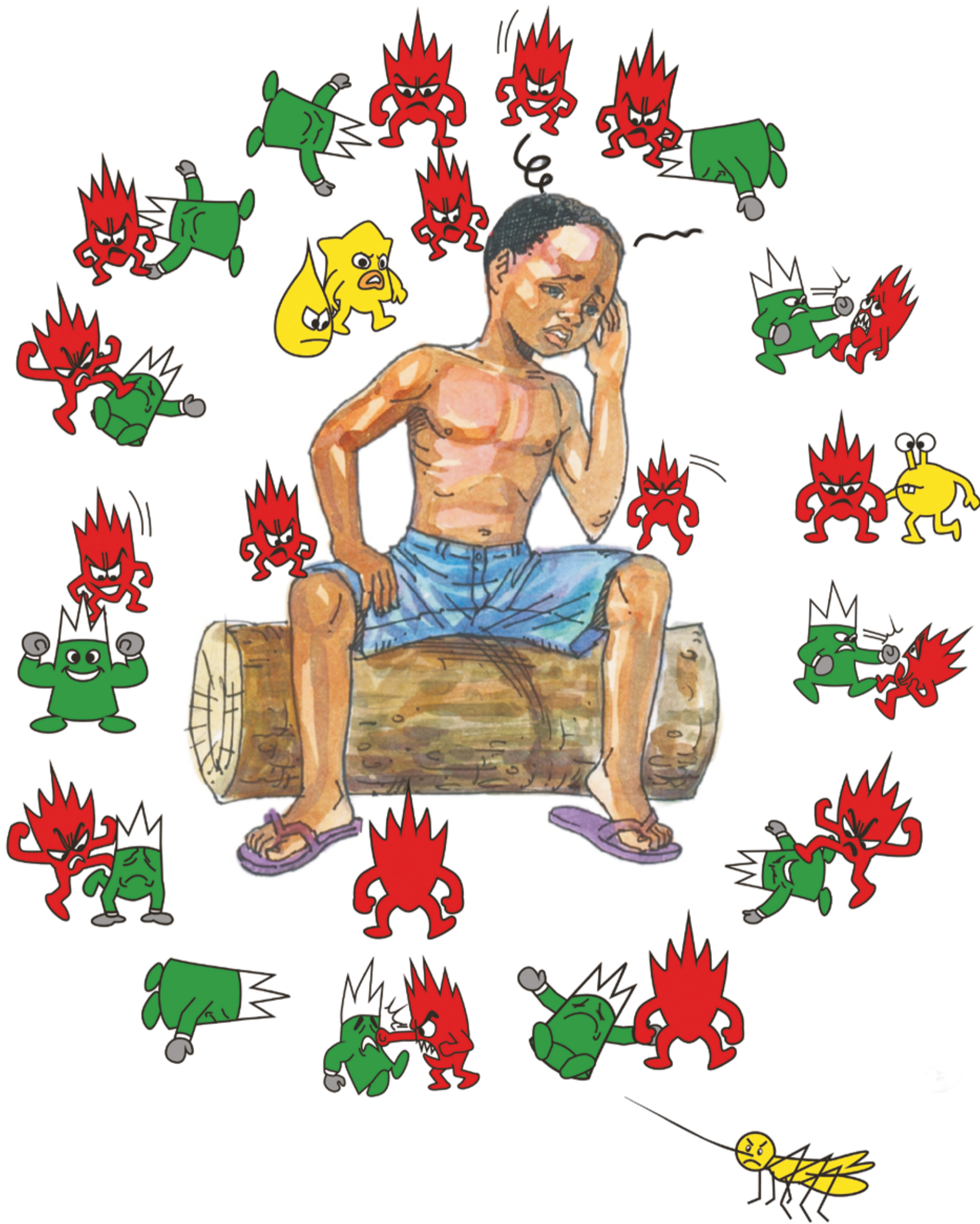


Image 10 : Prendre son traitement

Questions :

- Que vois-tu sur cette image ?
- Que fait ce garçon ?
- Que se passe-t-il à l'intérieur de son corps ?

Messages :

Annonce partielle

1. Il existe des médicaments capables de combattre les microbes rouges pour les affaiblir.
2. Si nous prenons ces médicaments tous les jours et aux environs de la même heure dans la mesure du possible, les microbes rouges vont rester faibles dans notre corps.
3. Les médicaments sont comme des petits soldats bleus qui entrent à l'intérieur de notre corps et se battent contre les microbes rouges pour les affaiblir.
4. Cela rend les soldats verts heureux parce que maintenant ils peuvent de nouveau combattre les microbes jaunes, et nous ne tombons pas malades.
5. Les soldats bleus ne peuvent pas tuer les microbes rouges. Ils peuvent seulement les affaiblir.
6. Certains enfants et leurs parents/tuteurs utilisent un réveil pour se rappeler de prendre leurs médicaments, d'autres écoutent la radio, d'autres encore se servent d'un dessin comme aide-mémoire.

Annonce complète

1. Il existe des médicaments, appelés les ARV, qui combattent le VIH pour l'affaiblir.
2. Si nous prenons nos ARV tous les jours et aux environs de la même heure dans la mesure du possible, le VIH restera faible dans notre corps.
3. Les ARV sont comme des petits soldats bleus qui entrent dans notre corps et combattent le VIH, pour l'affaiblir.
4. Cela rend les soldats verts heureux parce que maintenant ils peuvent arrêter les microbes jaunes et protéger notre corps des maladies.
5. Les ARV ne peuvent pas tuer les microbes rouges (le VIH) dans notre sang. Ils peuvent seulement les affaiblir pour qu'ils ne puissent plus attaquer nos soldats verts (les CD4).
6. Nous devons prendre des ARV pendant toute notre vie, parce que le microbe rouge (le VIH) reste dans notre sang.
7. Certains enfants prennent aussi d'autres médicaments, comme le Bactrim. Ces médicaments-là ne combattent pas le VIH, mais ils sont très importants parce qu'ils aident les soldats verts dans leur combat contre les microbes jaunes.
8. Certains enfants et leurs parents/tuteurs utilisent un réveil pour se rappeler de prendre leurs médicaments, d'autres écoutent la radio, et d'autres encore se servent d'un dessin comme aide-mémoire.

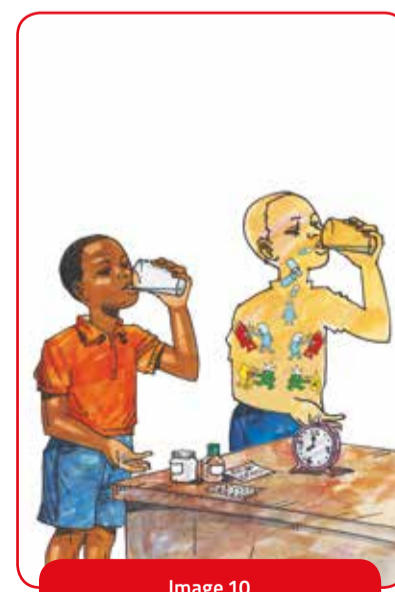


Image 10

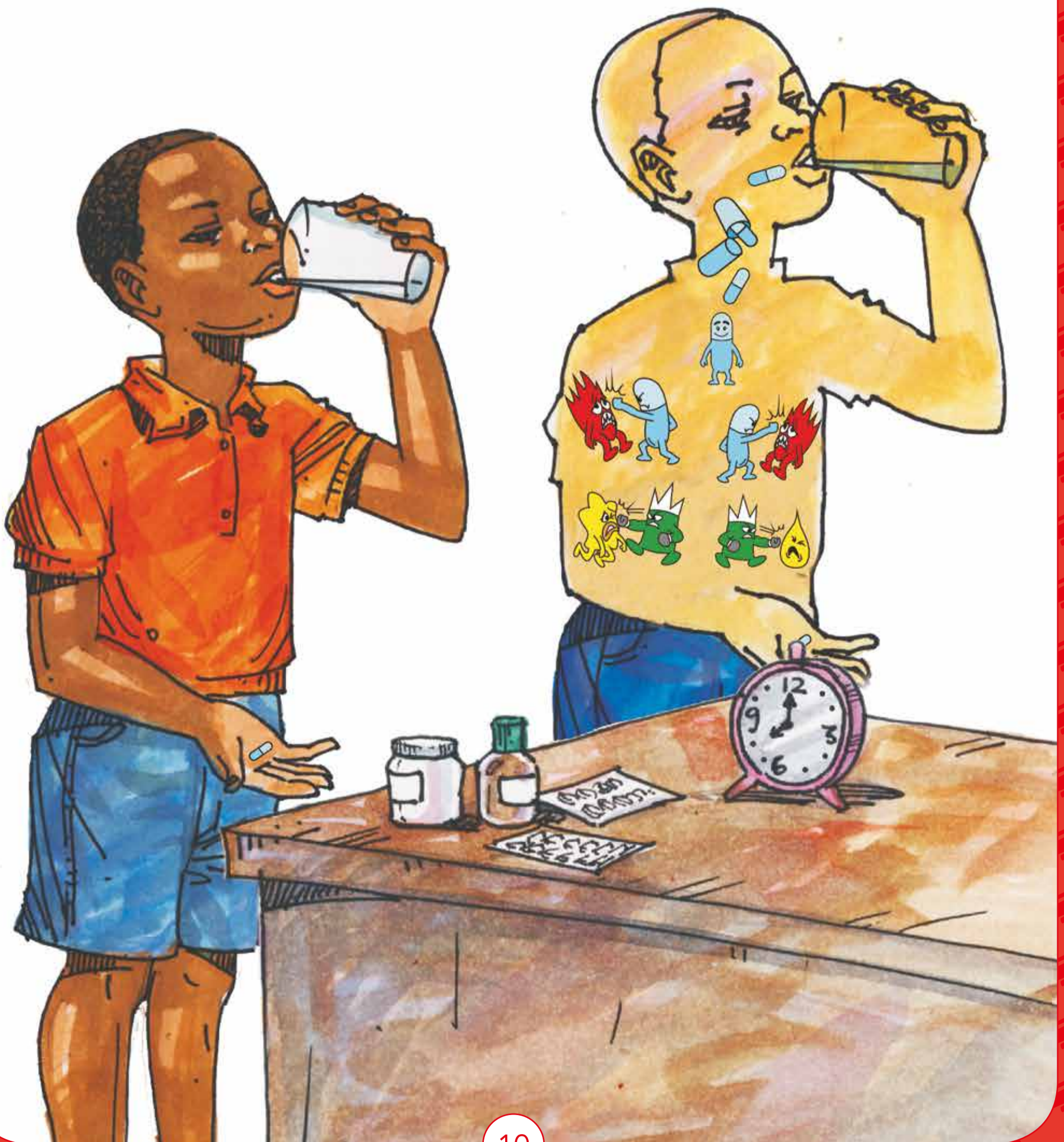


Image 11 : L'observance du traitement

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- A quel moment le garçon prend-il ses médicaments ?
- Que font les soldats verts ?
- Que font les médicaments ?

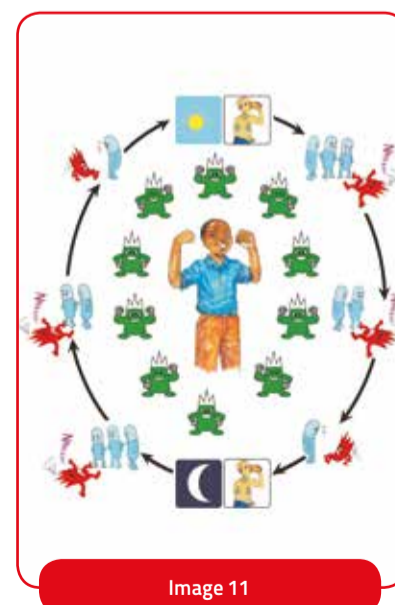
Messages:

Annonce partielle

1. Nous devons prendre nos médicaments tous les jours et aux environs de la même heure dans la mesure du possible. Certains enfants devront les prendre une fois par jour et d'autres deux fois par jour (le matin et le soir).
2. Si nous prenons nos médicaments tous les jours, les soldats bleus vont combattre les microbes rouges pour les affaiblir et nos soldats verts vont rester forts.
3. Si nous manquons des doses de médicaments, nous n'aurons pas assez de soldats bleus pour se battre et les microbes rouges vont reprendre des forces.

Annonce complète

1. Nous devons prendre les ARV tous les jours et aux environs de la même heure dans la mesure du possible. Certains enfants devront les prendre une fois par jour et d'autres deux fois par jour (le matin et le soir).
2. Si nous les prenons tous les jours, les soldats bleus (les ARV) vont attaquer les microbes rouges (le VIH) et les affaiblir, et donc nos soldats verts (les CD4) resteront forts.
3. Si nous manquons des doses d'ARV, nous n'aurons pas assez de soldats bleus pour se battre et les microbes rouges (le VIH) vont reprendre des forces.



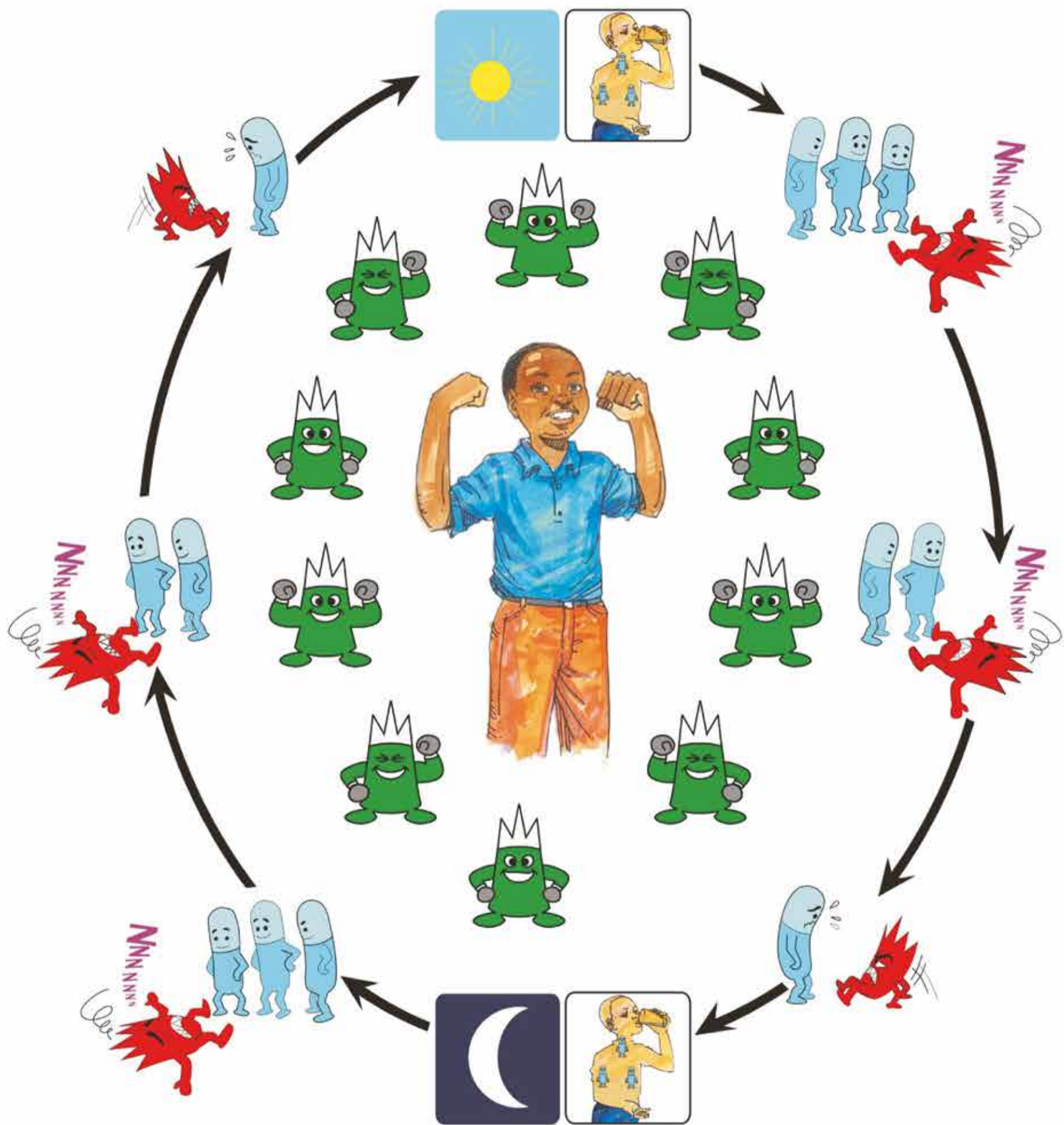


Image 12 : La résistance au traitement

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Qu'est-il arrivé aux microbes rouges ?
- Et les soldats bleus, comment vont-ils ?

Messages:

Annonce partielle

Il est dangereux d'oublier de prendre nos médicaments ou d'interrompre le traitement.

Les microbes rouges sont malins et quand les soldats bleus ne sont pas présents tous les jours (une ou deux fois chaque jour), les microbes rouges vont se déguiser et se transformer en microbes violets.

Quand tu recommenceras à prendre tes médicaments, les soldats bleus ne reconnaîtront pas ces microbes violets et ne sauront pas comment les combattre.

Les microbes violets vont attaquer les soldats verts et les microbes jaunes vont de nouveau pénétrer à l'intérieur de notre corps.

The purple germs will fight the green soldiers and the yellow germs will enter the body again.

Annonce complète

Il est dangereux d'oublier de prendre nos ARV ou d'interrompre le traitement.

Le VIH est malin et quand les soldats bleus (les ARV) ne sont pas présents tous les jours (une ou deux fois par jour selon le traitement), les microbes rouges vont se déguiser et se transformer en microbes violets.

Quand tu recommenceras à prendre tes médicaments, les soldats bleus (les ARV) ne reconnaîtront pas ces microbes violets et ne sauront pas comment les combattre. On dit alors que le VIH est devenu résistant aux ARV, et les ARV ne pourront plus affaiblir le VIH.

Le VIH résistant va s'attaquer aux soldats verts (les CD4), et les microbes jaunes (les maladies) vont de nouveau entrer dans notre corps.

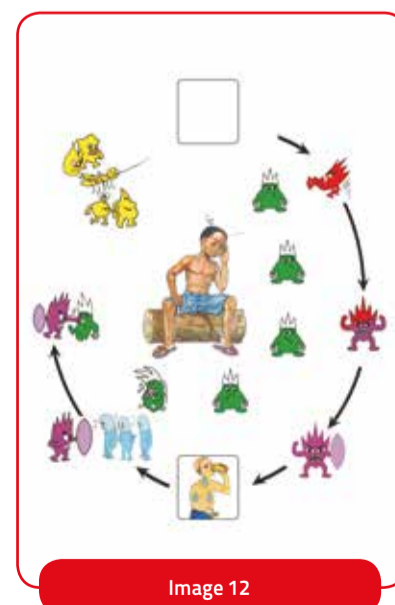


Image 12

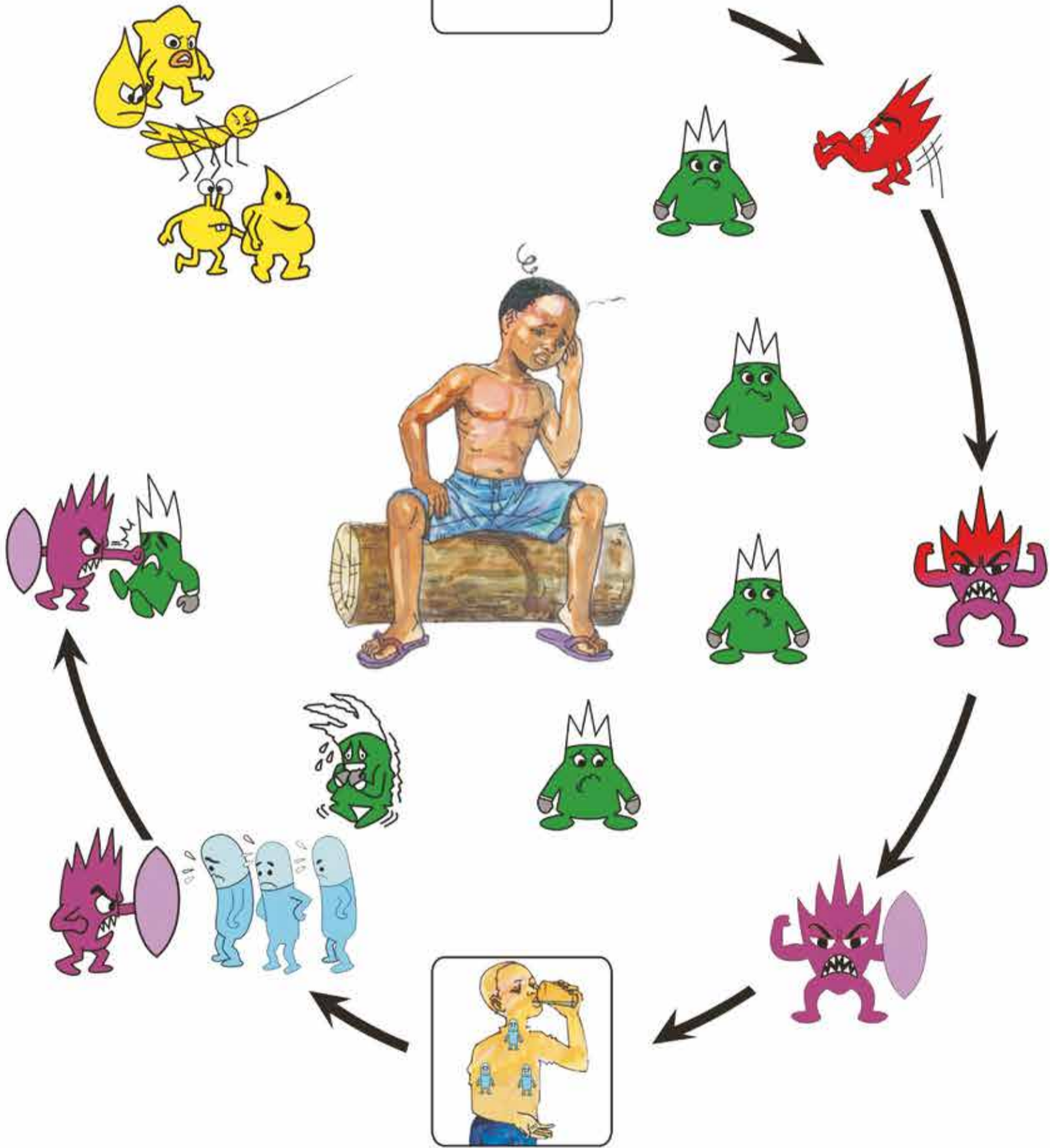
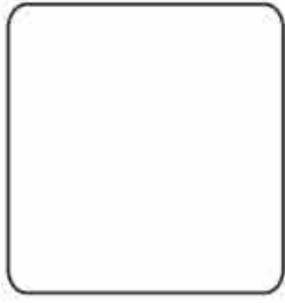


Image 13: Les traitements de deuxième et troisième ligne

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Qu'arrive-t-il aux soldats bleus ?

Messages:

Annonce partielle

1. Les médicaments que tu prenais ne sont pas capables de combattre les microbes violets. Les soldats bleus sont incapables d'affaiblir les microbes violets et tu vas devoir changer de traitement.
2. Il existe un autre type de soldats bleus qui sont plus forts et qui savent comment attaquer les microbes violets pour les affaiblir.
3. Il ne faut surtout pas oublier de prendre ces médicaments, ni interrompre le traitement, sinon on risque de devoir encore changer pour d'autres soldats bleus, les ARV de 3ème ligne, qui sont plus compliqués à prendre et à se procurer.

Annonce complète

1. Les médicaments (les ARV) que tu prenais ne sont pas capables de combattre les microbes violets. Les soldats bleus sont incapables d'affaiblir les microbes violets (le VIH résistant) et tu devras changer de médicaments.
2. Il existe d'autres médicaments (ARV de 2ème ligne / ARV de 3ème ligne) qui sont plus puissants et qui savent combattre les microbes violets (le VIH résistant) pour les affaiblir.
3. Il ne faut surtout pas oublier de prendre ces ARV de 2ème ligne, ni interrompre le traitement, sinon on risque de devoir encore changer pour d'autres ARV, les ARV de 3ème ligne, qui sont plus compliqués à prendre et à se procurer.



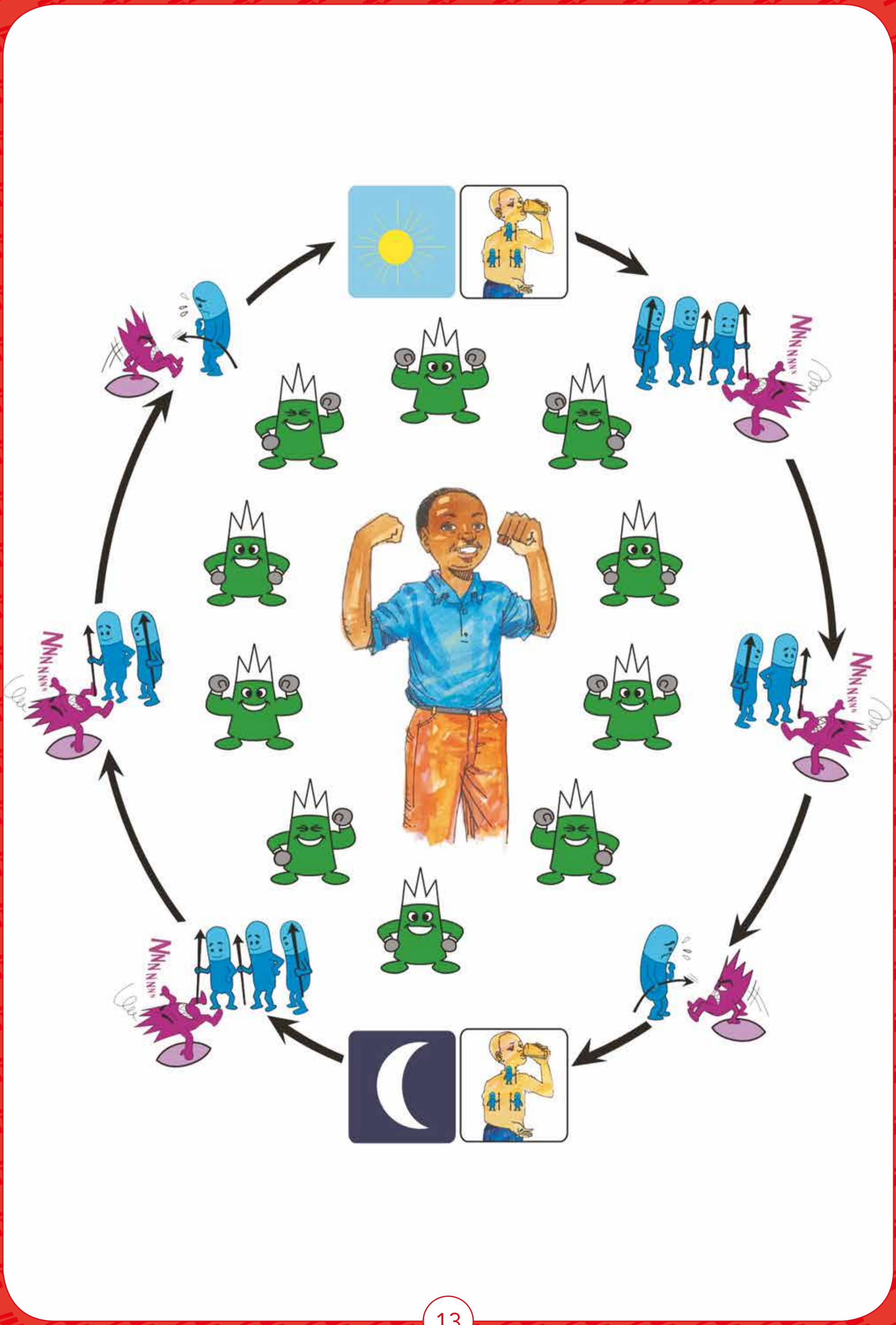


Image 14: Les effets secondaires

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?

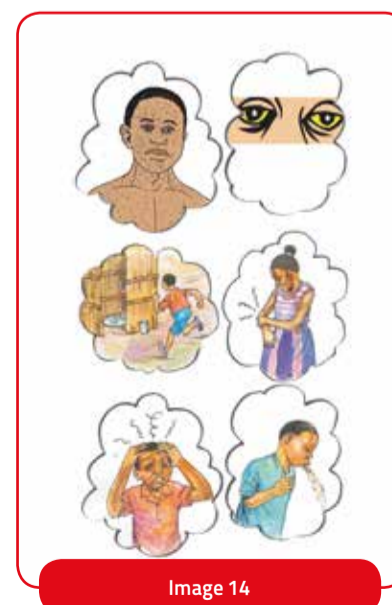
Messages:

Annonce partielle

1. Quand nous commençons à prendre des nouveaux médicaments, il peut nous arriver d'avoir des maux de tête, des nausées et des vomissements, ou des démangeaisons.
2. C'est une réaction normale parce que notre corps doit s'habituer aux nouveaux médicaments.
3. Il ne faut pas arrêter le traitement à cause de ces réactions. Mais si nous nous sentons très malades, nous devons retourner à l'hôpital, par exemple si nous avons des tâches rouges ou des cloques sur le corps, ou si nos yeux ou notre peau prennent une couleur jaune.

Annonce complète

1. Quand nous commençons à prendre des ARV, il peut nous arriver d'avoir la diarrhée, des maux de tête, des nausées et des vomissements, ou des démangeaisons.
2. C'est normal parce que notre corps doit s'habituer à la nouveauté des puissants ARV. Ces réactions disparaissent généralement avec le temps.
3. Tous les enfants ne sont pas malades en début de traitement ; cela dépend de l'organisme de chaque enfant.
4. Il ne faut pas arrêter le traitement à cause de ces réactions. Mais si nous nous sentons très malades, nous devons retourner à l'hôpital, par exemple si nous avons des taches rouges ou des cloques sur le corps, ou si nos yeux ou notre peau prennent une couleur jaune.



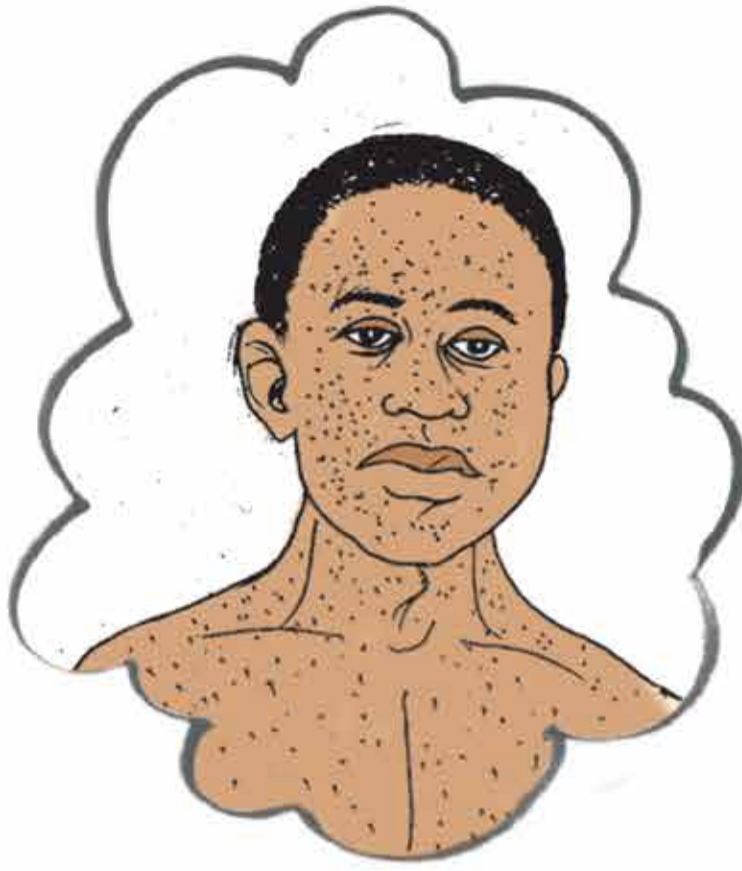


Image 15: Les modes de transmission

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Sais-tu comment tu as attrapé le VIH ?

Messages:

Annonce partielle

Ne pas utiliser cette image.

Annonce complète

1. Le VIH peut se transmettre de plusieurs manières :

- Par notre mère : si elle est enceinte et porteuse du VIH, elle peut transmettre le virus à son bébé pendant la grossesse, ou lors de l'accouchement, ou en l'allaitant. Une mère ne transmet pas forcément le VIH à chacun de ses enfants, donc ton frère ou ta sœur peut être séronégatif-ve.

- En utilisant des objets tranchants comme des lames de rasoir ou des aiguilles qui ont été en contact avec du sang contaminé par le VIH – mais ce mode de transmission n'est pas fréquent.

- Quand nous avons des rapports sexuels non protégés avec quelqu'un qui est porteur du VIH, que la pénétration soit vaginale, anale, ou orale.

2. Ce n'est la faute de personne si tu as le VIH. Le virus ne t'a pas été transmis volontairement, ni parce que tu as fait quelque chose de mal.

3. Le VIH ne peut pas se transmettre quand on joue, qu'on s'embrasse, qu'on se câline, ni quand on mange dans la même assiette ou qu'on boit dans le même verre, ou quand on partage les mêmes toilettes.

Certaines personnes ne comprennent pas que le VIH ne se transmet pas comme ça. Ce malentendu peut pousser des gens à éviter de côtoyer des enfants séropositifs. Si cela t'arrive il faut en parler à tes parents, ton tuteur, ou ton professeur, parce que cela n'est pas juste.



Image 15



Image 16: Les violences sexuelles

Questions:

Que vois-tu sur cette image ?

Messages:

Annonce partielle

Il peut arriver que des adultes te fassent des choses que tu n'aimes pas, comme toucher tes parties intimes, enlever tes vêtements, ou te forcer à une activité sexuelle.

Cela peut arriver n'importe où, à l'école, sur la route, à la maison.

Tu as le droit de dire "non" si des adultes veulent t'imposer ça, parce que c'est mal. Ce n'est pas de ta faute si cela arrive.

Si cela se produit, tu dois en parler à un adulte en qui tu as confiance.

Annonce complète

Il peut arriver que des adultes te fassent des choses que tu n'aimes pas, comme toucher tes parties intimes, enlever tes vêtements, ou te forcer à une activité sexuelle.

Cela peut arriver n'importe où, à l'école, sur la route, à la maison.

Tu as le droit de dire "non" si des adultes veulent t'imposer ça, parce que c'est mal. Ce n'est pas de ta faute si cela arrive.

Si cela se produit, tu dois en parler à un adulte en qui tu as confiance.

C'est aussi comme cela que certains enfants sont infectés par le VIH.

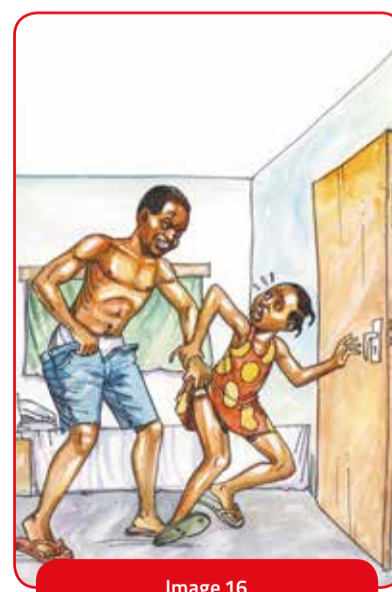


Image 16

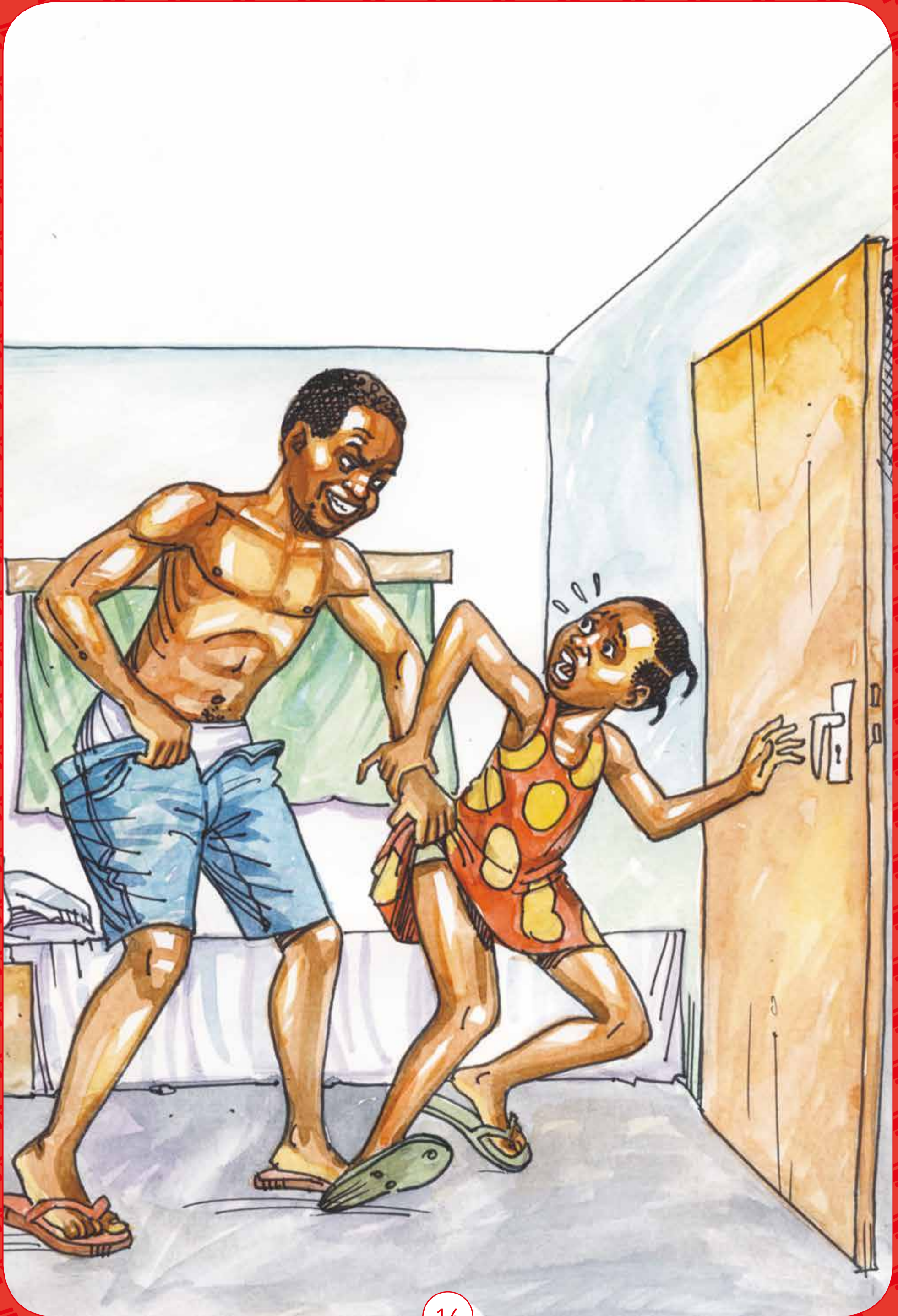


Image 17: Garder un secret

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Tu as des amis ? Qui sont-ils ? Qu'est-ce qui te plaît, chez eux ? Avec qui d'autre aimes-tu discuter ?
- Est-ce que tu partages des secrets avec certaines personnes ? Pourquoi gardes-tu certains secrets pour toi ?

Messages :

Annonce partielle

1. Parfois nous gardons un secret parce que les autres ne comprendraient pas, ou qu'ils en parleraient à tout le monde.
2. Il n'y a pas de honte à se rendre à l'hôpital ou à prendre des médicaments. Il y a des enfants que ça ne dérange pas que les gens le sachent. D'autres enfants préfèrent au contraire garder le secret.
3. Demande à tes parents/tuteurs à qui tu peux parler de tes visites à l'hôpital ou de ton traitement.

Annonce complète

1. Parfois nous gardons un secret parce que les autres ne comprendraient pas, ou qu'ils en parleraient à tout le monde.
2. Il n'y a aucune honte à être infecté par le VIH. Mais il y a des gens qui comprennent mal cette maladie, et qui ne traitent pas bien les enfants séropositifs.
3. Voilà pourquoi certains enfants préfèrent garder le secret sur leur séropositivité. Il y a aussi des enfants que ça ne dérange pas que les gens connaissent leur statut VIH et qui s'efforcent d'expliquer aux autres ce qu'est vraiment le VIH.
4. Demande à tes parents à qui tu peux en parler.

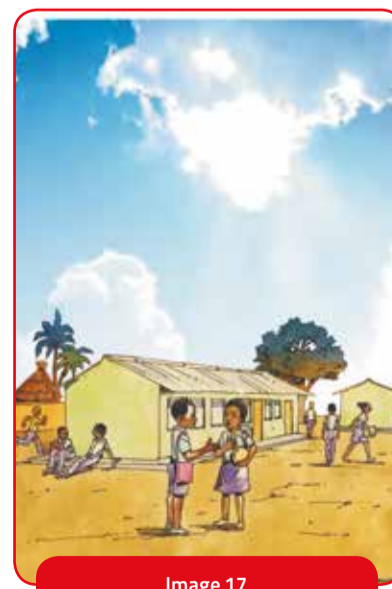
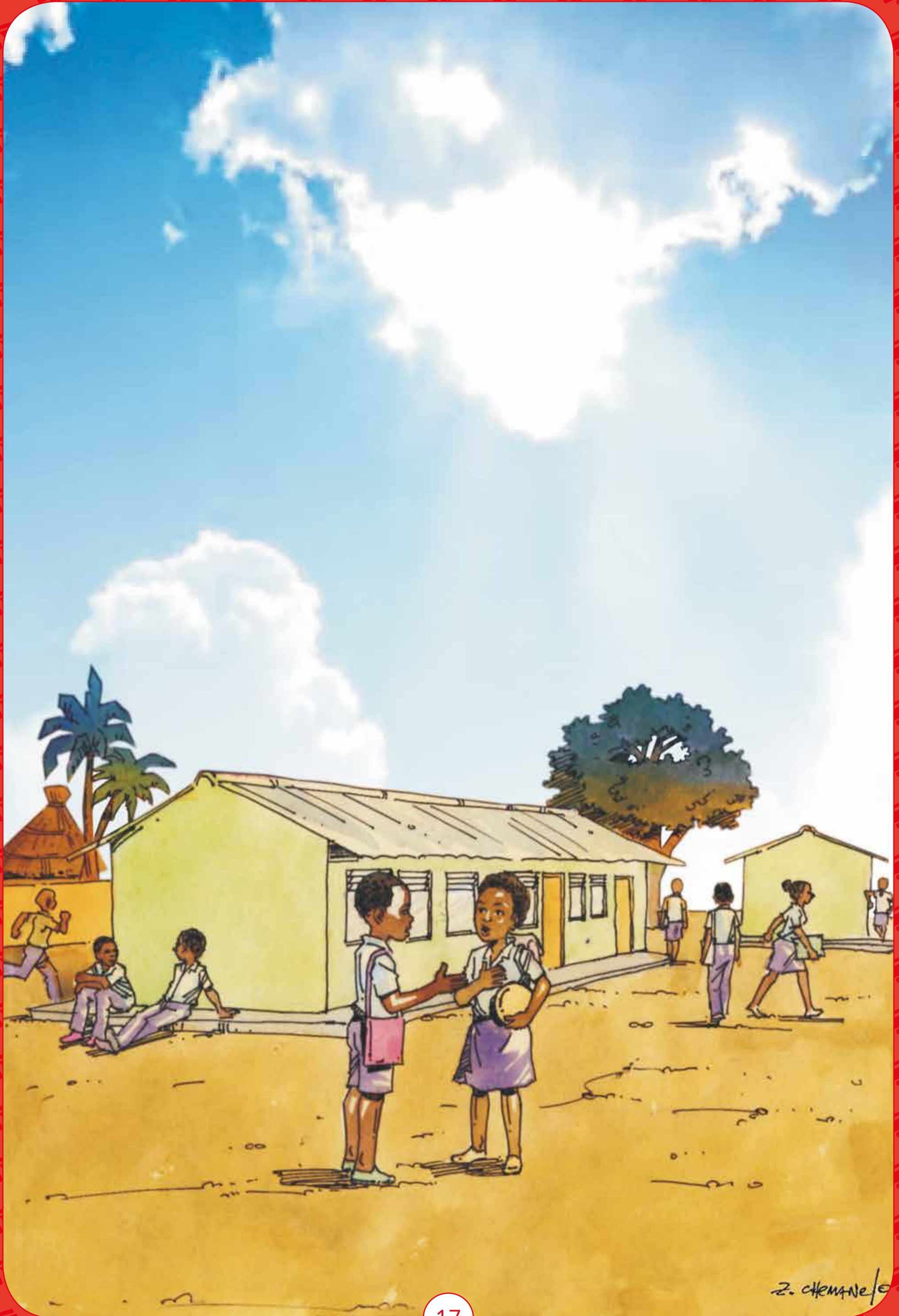


Image 17



Z. Chemane/e

Image 18: Devenir grand, l'adolescence

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Que nous arrive-t-il lorsqu'on grandit et qu'on devient adolescent ?

Messages:

Annonce partielle

Ne pas utiliser cette image.

Annonce complète

1. A mesure que nous grandissons notre corps se met à changer et nous ressemblons de plus en plus à des adultes. Les garçons muent, leur voix devient grave, leurs muscles se développent, leurs poils pubiens se mettent à pousser. Les filles commencent à avoir des seins, des poils pubiens, et ont leurs premières règles (menstruations). Tous ces changements se produisent tôt ou tard chez tous les adolescents, ils font partie d'un développement normal.
2. En même temps nos sensations peuvent aussi commencer à changer. Nous devenons plus curieux de notre propre corps, et nous sommes attirés par d'autres personnes, nous désirons nous rapprocher d'eux.
3. Certains commencent à avoir des relations sexuelles alors que d'autres vont préférer attendre. C'est ton droit de décider ce que tu veux. Mais avant d'envisager une activité sexuelle ou d'y consentir, il est important de savoir comment t'y préparer sur le plan émotionnel et physique. Tu as le devoir de te protéger et de protéger ton partenaire sexuel, comme de vous prémunir des conséquences d'une exposition à des infections sexuellement transmissibles, ou éviter de devoir décider quoi faire face à une grossesse non désirée. Tu as également le droit de refuser les attouchements ou les activités sexuelles imposés par quiconque si tu n'es pas consentant-e.

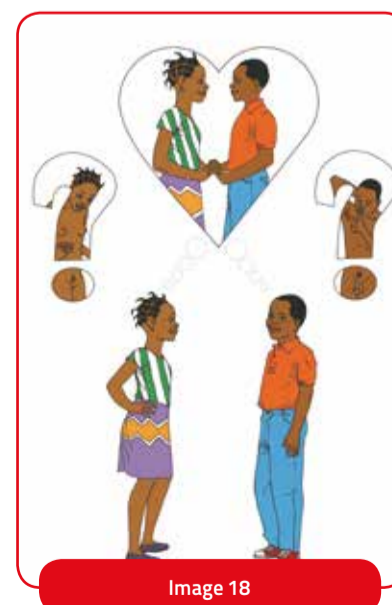


Image 18

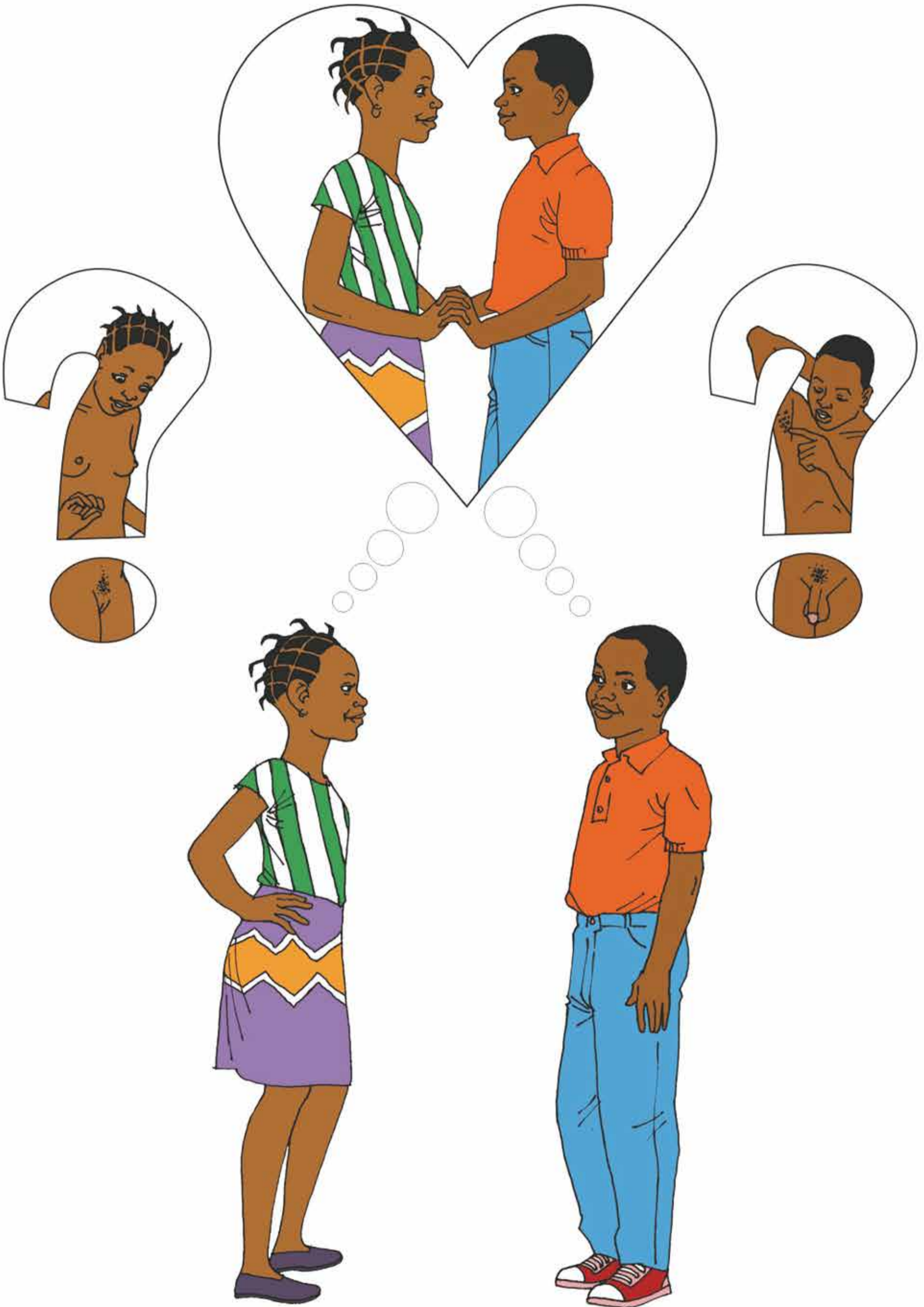


Image 19: Les relations sexuelles

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Quel est l'intérêt d'utiliser un préservatif pendant les rapports sexuels ?
- Comment proposer le port du préservatif à ton/ta partenaire ?

Messages:

Annonce partielle

Ne pas utiliser cette image.

Annonce complète

1. Lorsqu'on est séropositif-ve, on doit se protéger quand on a des rapports sexuels. Si nous avons des rapports non protégés, nous risquons de transmettre le VIH à notre partenaire, de contracter d'autres infections sexuellement transmissibles (IST) ou de tomber enceinte.
2. Les IST les plus communes sont le HPV, les chlamydiae, la gonorrhée, la syphilis, l'herpès, etc. Certaines IST provoquent des symptômes mais d'autres ne présentent pas de signes visibles, même si elles peuvent nuire à la santé des patients sur le long terme.
3. Le fait de parler de ta séropositivité à ton/ta partenaire vous aidera tous les deux à prévenir la transmission d'IST et les grossesses non désirées.
4. Les préservatifs peuvent empêcher que nous transmettions le VIH à nos partenaires sexuels. Les préservatifs nous protègent aussi d'autres infections sexuellement transmissibles et des grossesses non désirées. Nous pouvons vous montrer comment bien utiliser les préservatifs masculins ou féminins. Vous voulez en savoir plus ?



Image 19

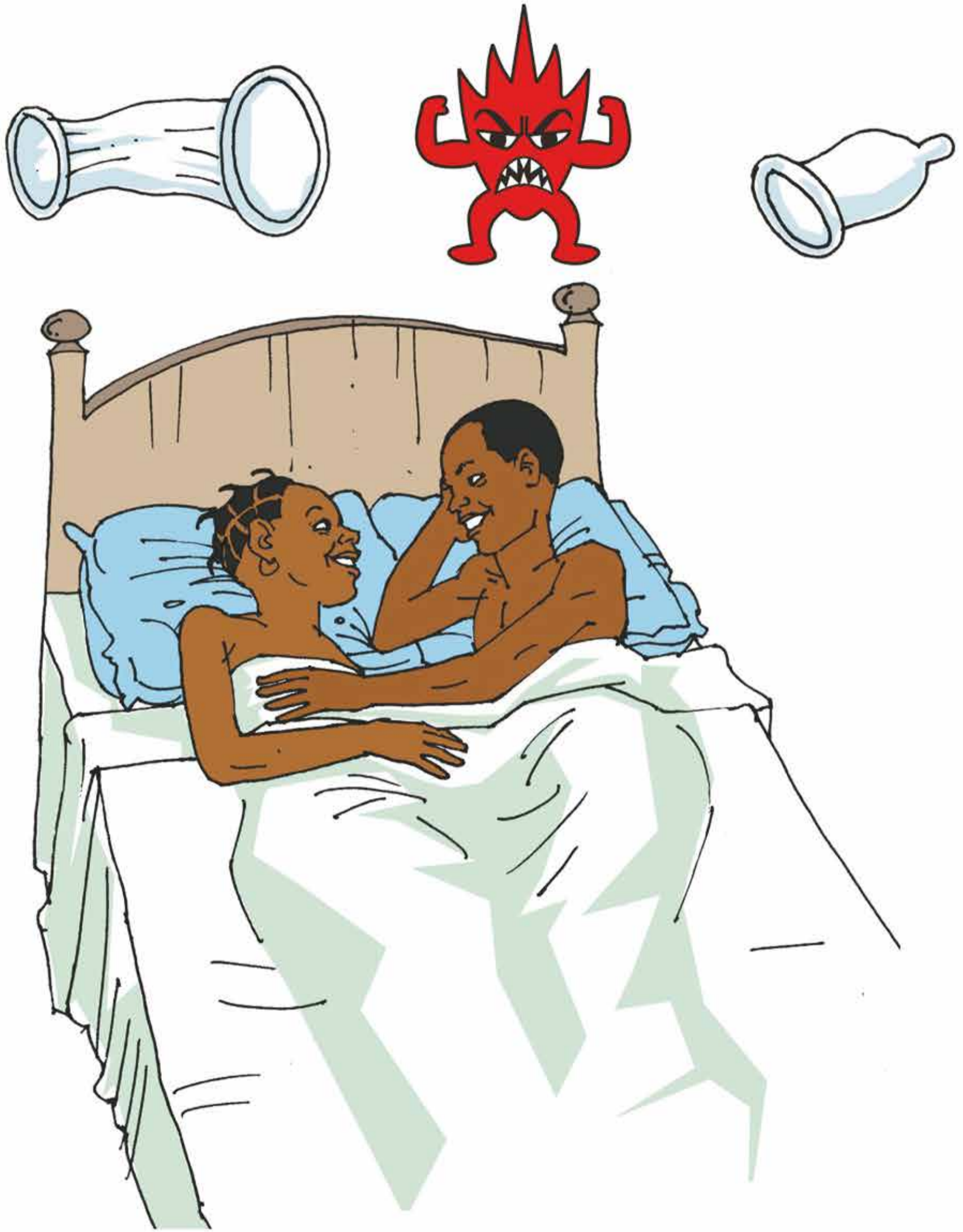


Image 20: L'appareil reproducteur de la femme

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?
- Comment une femme devient-elle enceinte ?
- Que sont les règles et d'où viennent-elles ?

Messages:

Annonce partielle

Ne pas utiliser cette image

Annonce complète

1. Voici comment se présentent les parties intimes d'une fille vues de l'extérieur : un petit bouton appelé le clitoris peut produire une sensation agréable quand on le touche. La petite ouverture sous le clitoris est le trou d'où sort l'urine. L'autre ouverture, plus bas, c'est le vagin ; c'est par là que s'écoule le sang des règles tous les mois. C'est par là que le bébé sort pendant l'accouchement. C'est aussi l'endroit où le pénis de l'homme entre dans une femme pendant un rapport sexuel (coït vaginal).
2. Pendant les rapports, les hommes comme les femmes produisent des liquides sexuels – chez une personne séropositive le virus est présent dans ces liquides et le VIH peut se transmettre par exposition à ces fluides lors du coït. Les femmes produisent des sécrétions vaginales, et évacuent le sang menstruel pendant leurs règles. Les hommes produisent un liquide appelé liquide pré-éjaculatoire (ou liquide pré-séminal) quand ils sont excités, et au moment de l'orgasme ils éjaculent un liquide qu'on appelle le sperme (ou la semence – un liquide blanc et laiteux qui contient les spermatozoïdes). Chez les hommes séropositifs, le VIH est présent dans ces deux liquides. Les spermatozoïdes ne contiennent pas de virus mais ils baignent dans un fluide qui en contient. Si des spermatozoïdes sont libérés à l'intérieur du vagin d'une femme, cela peut conduire à la fécondation d'un œuf et à la grossesse.
3. Une fille peut se protéger d'une grossesse, du VIH et des IST en utilisant un préservatif féminin ou masculin pendant les rapports. C'est pour elle la meilleure protection.
4. Elle peut aussi prévenir une grossesse non désirée en recourant à une méthode de planning familial comme la pilule contraceptive ou les injections cutanées trimestrielles de contraceptifs. Mais ces méthodes ne protègent pas contre le VIH ni les IST. Il est donc recommandé d'utiliser un contraceptif en association avec un préservatif afin de protéger au mieux la santé de la femme, et faire en sorte qu'elle soit bien préparée pour une grossesse future QUAND ELLE SERA PRÊTE.
5. Les femmes séropositives peuvent se marier et avoir des enfants comme les autres femmes. Afin de réduire le risque pour le bébé d'être infecté par le VIH, les femmes peuvent prendre un traitement antirétroviral, et suivre le programme de Prévention de la transmission mère-enfant (PTME).

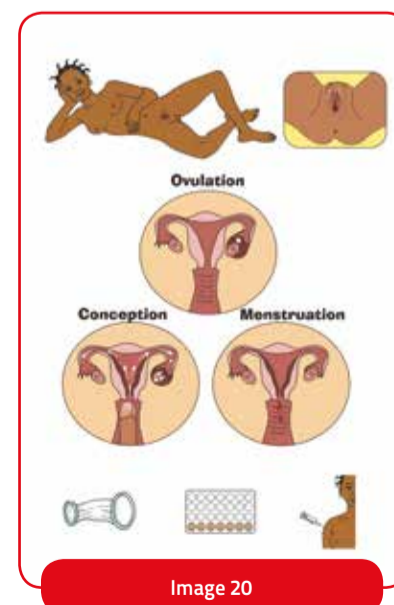
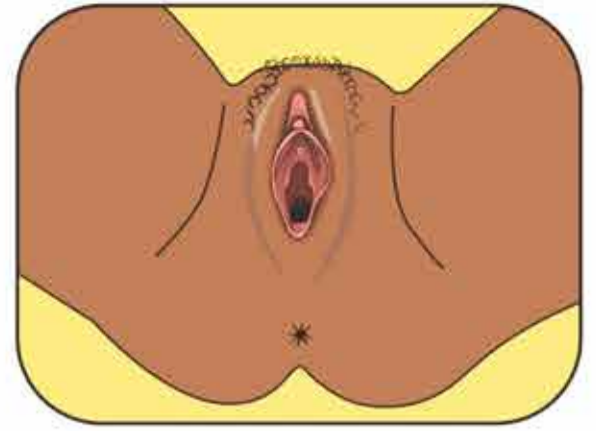
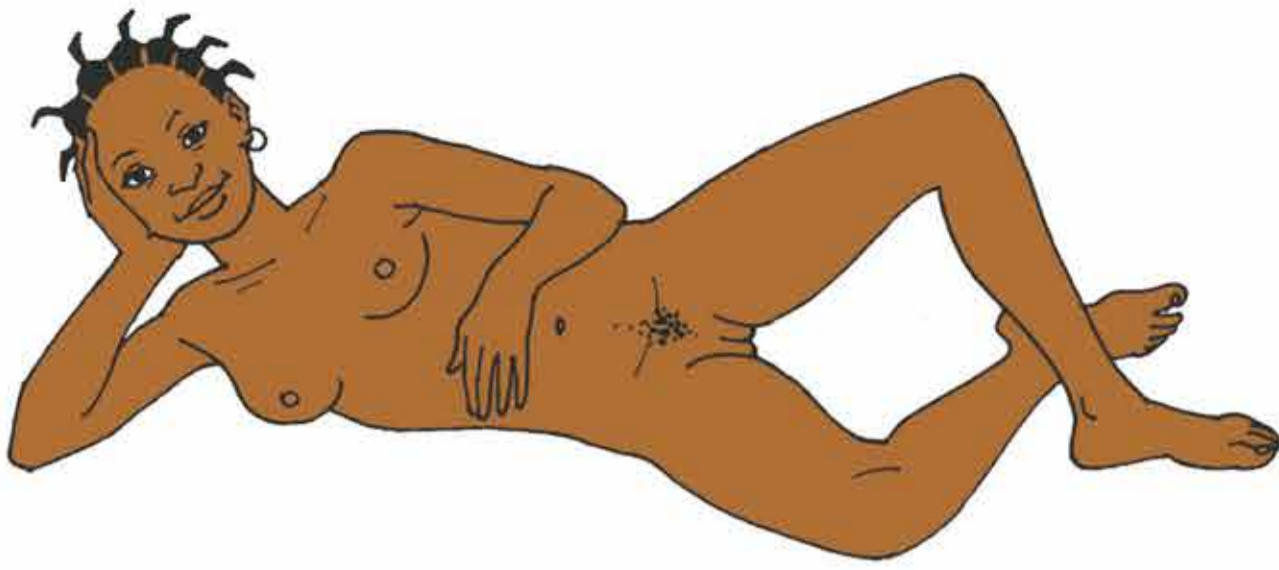
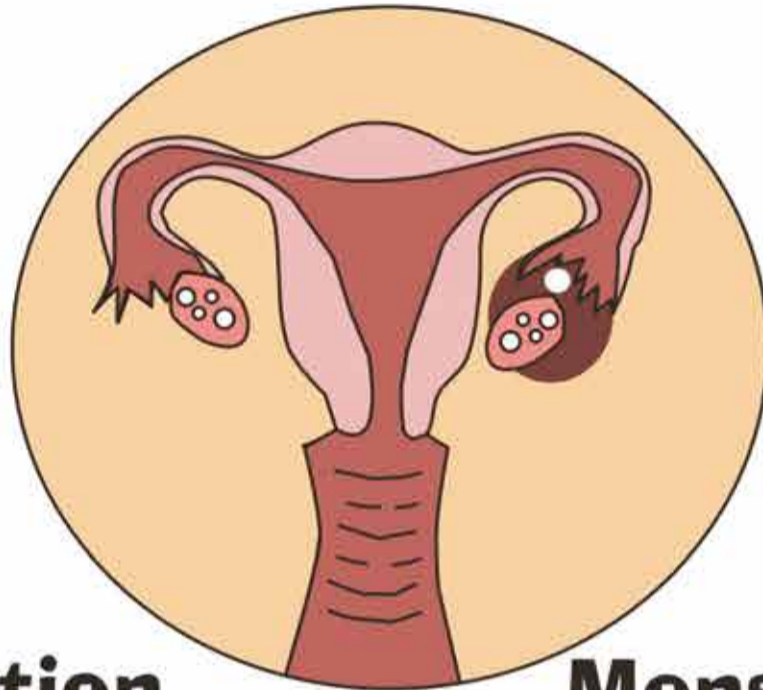


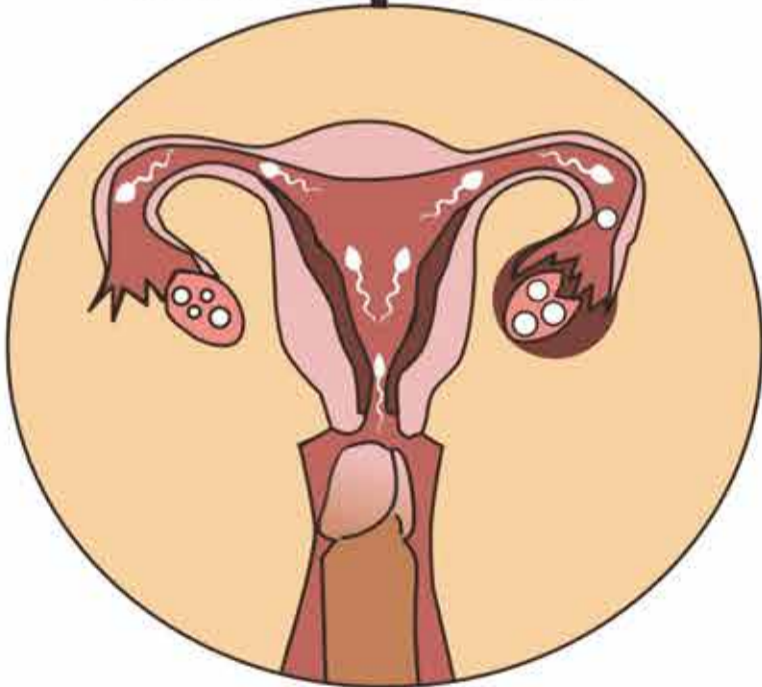
Image 20



Ovulation



Conception



Menstruation

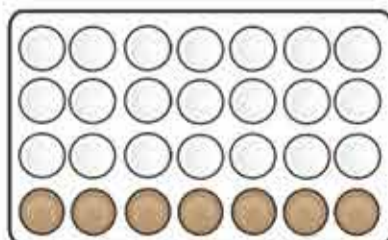
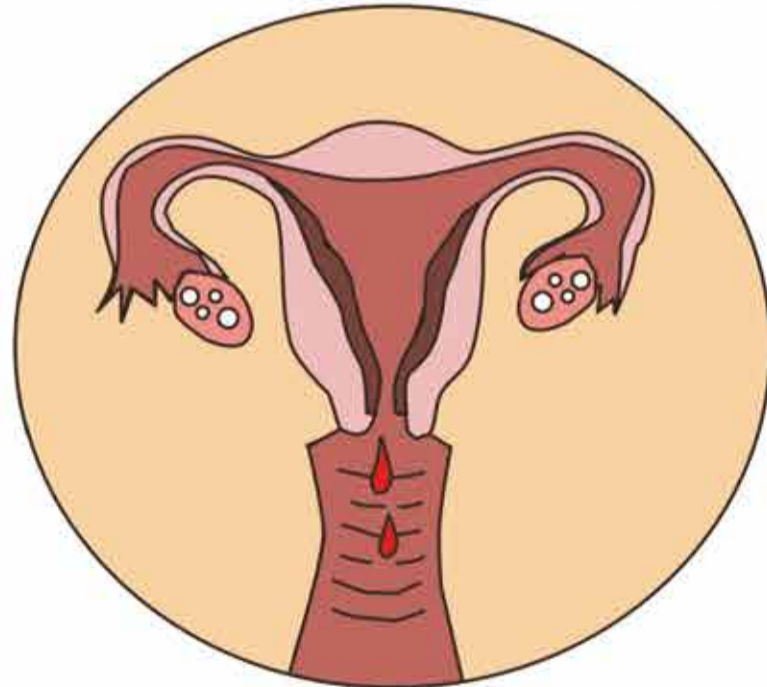


Image 21: L'appareil reproducteur de l'homme

Questions:

- Que vois-tu sur cette image ?

Messages:

Annonce partielle

Ne pas utiliser cette image.

Annonce complète

1. Voici comment se présentent les parties intimes d'un adolescent.
 2. Tous les garçons ont un pénis et peuvent avoir des érections. Quand un garçon bande, le pénis grossit, devient dur et se dresse vers le haut. Un pénis peut bander quand un garçon est excité sexuellement, mais ça peut aussi arriver à d'autres moments.
 3. Quand un homme est stimulé sexuellement, il va jouir et avoir un orgasme, au cours duquel il éjacule un liquide blanc et laiteux (le sperme ou liquide séminal – qui contient des spermatozoïdes).
 4. Avant de jouir, l'homme peut produire un liquide transparent appelé le liquide pré-éjaculatoire (ou pré-séminal).
- Chez un homme séropositif, le virus est présent dans ces deux fluides sexuels, le liquide pré-éjaculatoire et le liquide séminal.
5. Dès qu'un individu de sexe masculin commence à avoir des éjaculations il est sexuellement mature et peut féconder une femme (la rendre enceinte) si son sperme entre en contact avec son vagin.
 6. Si un garçon veut avoir des rapports sexuels avec une fille, il doit s'assurer qu'elle est consentante. Ils utilisent alors un préservatif masculin (ou féminin) pour éviter de transmettre le VIH ou des infections sexuellement transmissibles (IST), ET PREVENIR une grossesse non désirée.
 7. Les hommes et les femmes porteurs du VIH sont capables de fabriquer des bébés comme les autres. Pour empêcher qu'une infection VIH se transmette à leur enfant, l'homme et la femme peuvent prendre un traitement antirétroviral (ART) qui va mettre leur virus en sommeil, puis consulter un professionnel de santé quand ils seront prêts à concevoir et élever un enfant.

